

表 3-2-I-3(三年級)

112 學年度臺中市新社區東興國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 07 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	【閩南語】 第一單元 好食閣好耍 一、八月十五 二、風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 開熱的街仔路 三、青紅燈 【客語】 第一課 隔壁鄰舍 第二課 恁靚个社區 第三課 掃大路个阿伯	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字 & 打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? 年 齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween 年 齡 Unit 2 How Old Are You?	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站 魔術小偵探	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大術的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	壹、健康一把罩 一.我登上三年級了 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 六.快樂向前衝 七.拋接真有趣	【國際教育】 1. 「英」才大略—the UK 2.三陽開「泰」!Thailand 【資訊素養】 單元 1-電腦與生活 單元 2-神奇的電腦世界 單元 3-電腦操作真簡單 【自我領導力】 1.使命宣言 2.主動積極 3.以終為始 4.要事第一 5.雙贏思維 6.知彼解己 7.綜合綜效 8.不斷更新	【鼓藝之美】 1.太鼓小知識 2.基本節奏學習 3.動作延展訓練 4.握棒方式、弓箭步站姿教學 5.基本節奏組合 6.曲目教學 7.曲目練習 8.表演流程訓練 9.成果發表 10.心得分享	【學校行事】 學習成果發表 戶外教育 校慶活動	

				<div>1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</div>	<div>【閩南語】 1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出中秋節的節日活動及應景食物。 4.聽懂節日的名稱及日期。 5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 6.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 7.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 8.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 9.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 10.正確說出六個韻母。 11.聽辨單字中含有哪些韻母。 12.正確分辨、拼讀韻母的發音。 13.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 14.聽懂童玩的名称。 15.說出本課童玩的玩法及感受。 16.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 17.正確說出單元音韻母。 18.聽辨單字</div>	<div>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨並說出數字1-5。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8.能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</div>	<div>1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行10000以內的位值單位換算。 4.在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 5.能用>、<的符號表示兩數的大小關係。 5.10000以內大小關係的應用。 6.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 7.能在數線上做加減的操作。 8.能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 9.能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 10.能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練</div>	<div>1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照</div>	<div>1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2.能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5.學習測量與記錄植物的方法。 6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 8.能知道溶解的定義。 9.能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。</div>	<div>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6.能運用色彩的元素創作藝術作品。 7.認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9.培養觀察與模仿能力。 10.強化手眼協調與大小肢體控制力。 11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13.培養豐富的想像力與創作能力。 14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</div>	<div>1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</div>	<div>1.透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2.透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 3.學會安全的在墊上進行運動。 4.運用身體平衡能力，完成動作。 5.能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 6.運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。 7.完成前滾翻動作。 8.能知道書包過重對身體的不良影響。 9.能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 10.說出不同擺臂動作跑步的感想。 11.於跑步中展現正確擺臂動作。 12.努力練習正確跑步動作。 13.於活動中展現出正確的跑步動作。</div>				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

				<p>中含那些單元音韻母。</p> <p>19.正確分辨、拼讀 p／ph 的發音。</p> <p>20.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>21.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。</p> <p>23.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>24.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>25.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。</p> <p>26.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</p> <p>27.看引導插圖寫出句型造句。</p> <p>28.造出句型例句以外的句子。</p> <p>29.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</p> <p>30.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p> <p>31.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。</p> <p>32.用羅馬拼音讀出例詞。</p> <p>【客語】</p> <p>1.指導學生</p>	<p>直式計算。能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>11.能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>12.能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>13.能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>14.在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>15.在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>16.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>17.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>18.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>19.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p>	<p>顧與關懷的功能。</p> <p>9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適</p>				<p>14. 能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15. 於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。</p> <p>17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。</p> <p>18. 學習跑步後的保健事項。</p> <p>19. 了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21. 能和其他人一同合作進行 100 公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。</p> <p>23. 展現出努力體驗拋球活動。</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>能正確認念課文。</p> <p>2.指導學生認念六個主要元音：「a、i、u、e、o、ii」。</p> <p>3.指導學生認念主要語詞：隔壁鄰舍、有閒時節、上家下屋、渡人、近鄰、贏過、遠親，並了解其意思與用法。</p> <p>4.指導學生練習句型：一、有閒時節（ ）。二、（ ）教傥（ ）。三、（ ）掃（ ）。</p> <p>5.指導學生認識社區中的主要設施及討論愛護社區行為。</p> <p>6.指導學生學會課文主要語詞：恁靚、這位、搞寮、譚哆、所在。</p> <p>7.指導學生認識音標：b、p、m、f、v。</p> <p>8.指導學生練習句型：一、快快樂樂、歡歡喜喜 二、你（ ）得著（ ）个（ ）。</p> <p>9.指導學生了解日常生活中服務的概念及應對的禮貌。</p> <p>10.指導學生學會課文中主要語詞：七十零咧、砸礮、逐日、朝脣、笠嫫、擎緊、祛把、準運動、見堵著、恁有心。</p>	<p>20.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>21.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>22.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>23.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>24.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>25.認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫米為單位，進行物體的估測。</p> <p>26.透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>27.利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>28.進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>29.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>30.能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>31.利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>32.進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p>	<p>合班級幹部職責的人。</p> <p>17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18.舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19.理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20.列舉校園危險的地方。</p> <p>21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>				<p>24. 能將球準確的拋往指定地方。</p> <p>25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。</p> <p>26. 順利將球拋接住。</p> <p>27. 可以和其他人合作練習拋接球。</p> <p>28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。</p> <p>29. 可以他人合作進行拋接球。</p> <p>30. 對活動中展現出拋接球動作。</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	【閩南語】 第二單元 開熱的街仔路 四、店頭 單元活動二 第三單元 你的位仔佢 五、我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 總複習 語詞運用 【客語】 第四課 運動會 第五課 校外教學	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、Final Review	第5單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-40 和1的除法 6-5 認識偶數和奇數 第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數的規律 7-4 數量關係的規律 第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與1的關係 第9單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	二、奇妙的溶解 3、溶解的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 四.營養補給站 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 九.巾彩舞動 十.踢毽樂趣多	【國際教育】 3.楓情萬種 Canada 4.義式風情畫 Italy 【資訊素養】 單元 4-中英文輸入真 Easy 單元 5-檔案收納小管家 【自我領導力】 1.使命宣言 2.主動積極 3.以終為始 4.要事第一 5.雙贏思維 6.知彼解己 7.綜合綜效 8.不斷更新	【鼓藝之美】 1.太鼓小知識 2.基本節奏學習 3.動作延展訓練 4.握棒方式、弓箭步站姿教學 5.基本節奏組合 6.曲目教學 7.曲目練習 8.表演流程訓練 9.成果發表 10.心得分享	【學校行事】 學習成果發表 戶外教育 校慶活動	
----------------	---------------------------	--	---------	--	---	---	--	---	---	---	--	--	---	--	----------------------------------	--

			教學重點	<p>1.能注意聽並聽得準確。</p> <p>2.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>【閩南語】</p> <p>1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p> <p>2.分辨b、m的讀音差別及正確地念出。</p> <p>3.用羅馬拼音讀出例詞。</p> <p>4.熟悉課文朗讀與歌唱。</p> <p>5.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。</p> <p>6.正確聽辨商店種類的語詞。</p> <p>7.明白各種商店販售的物品。</p> <p>8.理解句型的意思。</p> <p>9.參與分組討論，可以用此句型來造句。</p> <p>10.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。</p> <p>11.用閩南語表達自己的意願。</p> <p>12.理解俗語的意思。</p> <p>13.聽懂題目的商店種類。</p> <p>14.將答案貼紙貼在正確的位置。</p> <p>15.正確聽辨語詞的音標及拼音。</p> <p>16.正確讀出語詞的發音。</p> <p>17.聽辨音檔，選出正確的答案。</p> <p>18.延伸想出其他有t或th的語詞。</p> <p>19.能認識商</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨並說出數字1-5。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.從日常生活中體驗角的概念。</p> <p>2.能將三角板的角描下來。</p> <p>3.了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>4.利用疊合法直接比較角的大小。</p> <p>5.了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</p> <p>6.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>7.摺出直角。檢查生活中直角。</p> <p>8.能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p> <p>9.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</p> <p>10.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</p> <p>11.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p> <p>12.利用生活中的物品畫出直角。</p> <p>利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p> <p>13.透過分具體物，理解平分的意義。</p> <p>14.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數</p>	<p>1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p> <p>2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11.透過製作與贈送卡片，表</p>	<p>1.能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。</p> <p>2.能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。</p> <p>3.能知道生活中應用的例子。</p> <p>4.觀察風力與風向。</p> <p>5.自製風力風向計，並實際觀測。</p> <p>6.透過觀察與操作了解空氣的性質。</p> <p>7.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。</p> <p>8.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。</p> <p>9.認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。</p> <p>10.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。</p> <p>11.知道同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>12.了解磁極可以指出方向。</p> <p>13.知道日常生活中磁鐵的應用。</p>	<p>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4.欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。</p> <p>6.能運用質感的元素創作藝術作品。</p> <p>7.認識歐本漢的背景與作品特色。</p> <p>8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。</p> <p>9.了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>10.培養觀察與模仿能力。</p> <p>11.強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>2.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>1.以班級舉辦同樂會的情境，讓學童觀察並討論情境中人物的行為，進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。</p> <p>2.設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。</p> <p>3.從主角阿倫吃到沒煮熟的食物後出現病徵的情境，讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。</p> <p>4.了解傳染病的傳染途徑及預防方式。</p> <p>5.能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。</p> <p>6.在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。</p> <p>7.在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。</p> <p>8.透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所</p>				
--	--	--	------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

					<p>店種類與交通設施及其功能。</p> <p>20. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>21. 認識及應用閩南語標音符號。</p> <p>22. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>23. 正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>24. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p> <p>24. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。</p> <p>25. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。</p> <p>26. 感受繞口令的樂趣。</p> <p>27. 聽辨音檔，指認正答案。</p> <p>28. 依確地圖指示，辨別方位。</p> <p>29. 讀出例詞的拼音。</p> <p>30. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。</p> <p>31. 聆懂與方位語詞相關的句子。</p> <p>32. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。</p> <p>33. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p> <p>34. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語</p>	<p>和商。</p> <p>15. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</p> <p>16. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>17. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>18. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>19. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>20. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>21. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>22. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>23. 能用除法直式算式，記錄沒有</p>	<p>達對老師的感謝。</p> <p>12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p>				<p>屬的健康存摺功能。</p> <p>9. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。</p> <p>10. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。</p> <p>11. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。</p> <p>12. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。</p> <p>13. 能與同學合作完成部位接力競賽。</p> <p>14. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。</p> <p>15. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。</p> <p>16. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。</p> <p>17. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。</p> <p>18. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。</p> <p>19. 能認真做出巾舞門系列</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>句及想法。</p> <p>35.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p> <p>36.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。</p> <p>37.將所學應用於學校或社區生活。</p> <p>38.運用一課一字，依句型仿作造句。</p> <p>【客語】</p> <p>1.指導學生正確的朗讀課文。</p> <p>2.指導學生體會運動會精采熱鬧的情形。</p> <p>3.指導學生學習本課主要語詞：擲大索、輪大球、當生趣、打尾名、無要緊、過撇年、正過。</p> <p>4.指導學生學會舌根音組 g-、k-、ng-、h- 的正確發音部位及發音方法。</p> <p>5.指導學生練習句型：一、（ ）當好看。二、（ ）真鬧熱。三、（ ）盡刺激。</p> <p>6.指導學生說明參加校外教學的情形。</p> <p>7.指導學生學習本課主要語詞：海脣、拈螺殼、尋老蟹、增見識、莊下、蒔田。</p> <p>8.指導學生學會舌尖前音</p>	<p>餘數的包含除問題的解題活動。</p> <p>24.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</p> <p>25.透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</p> <p>26.透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p> <p>27.尋找生活中有規律的事物。</p> <p>28.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>29.在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>30.能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>31.能進行單位分數的累加活動。</p> <p>32.能用分數來表</p>	<p>20.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22.能覺察合作的重要性。</p> <p>23.能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>24.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>25.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>26.能覺察競爭的優點</p> <p>27.能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>28.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p> <p>29.能說明校園中為我們服務的人或團體。</p> <p>30.能說明他們為我們提供服務的內容。</p> <p>31.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>32.能覺察學校制定規範的目</p>			<p>動作。</p> <p>20.能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。</p> <p>21.能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 ending pose。</p> <p>22.能理解各種營養素的名稱及功能。</p> <p>23.能了解踢毽的由來。</p> <p>24.能利用手的各部位做出接毽動作。</p> <p>25.能製作簡易毽子。</p> <p>26.能做出踢、拐、踹的踢毽基本動作。</p> <p>27.能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。</p> <p>28.能做出連續踢毽的動作。</p> <p>29.能利用腳的不同部位，做出踢毽動作。</p> <p>30.透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p> <p>31.能發揮想像力創新遊戲。</p> <p>32.鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

					z-、c-、s-和舌尖面音 zh-、ch-、sh-、rh-的正確發音 部位及發音方法。 9.指導學生練習句型：莊下（ ）、（ ），還有各種 DIY。		示長度。 33.能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。 34.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 35.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 36.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 37.直徑是圓內最長的直線。 38.了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。	的。 33.能尊重他人的學習權益。 34.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 35.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 36.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 37.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。				取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1.實作 2.口語評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	--------------------	----	-------	----

1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 英語 數學 社會 藝術	3. 4. 5. 6. 7. 8 7. 8 18. 19 17 6	6 節 2 節 2 節 3 節 1	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3. 4. 5	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 數學 社會 綜合活動 健康與體育	13. 14. 15 6. 7. 13. 14 1-7 17-21 6-10	6 節 4 節 21 節 10 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16. 17. 18	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-21		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數 國語 英語 數學 自然 藝術	1-21 8. 10. 13-15 19 18. 19 1. 6 10-13. 15. 16	21 節 25 節 1 節 2 節 6 節 6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830) 綜合	1. 10. 20 19-21	3 節 6 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-21		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-21		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-21		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5. 15	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。◎表格不敷使用請自行增列

表 3-2-II-3(三年級)

112 學年度臺中市新社區東興國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 07 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(上班不上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(五)開始上課日 2/17(六)調整上班上課 2/28(六)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	【閩南語】 第一單元 愈耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天 【客語】 第六課 大家來拚掃 第七課 上課當生趣 第八課 相借問	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	第1單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 1-3 餘數的應用問題 1-4 除法的估算 第2單元公升和毫升 2-1 認識1公升 2-2 認識1毫升 2-3 公升和毫升的換算與比較 2-4 公升和毫升的計算 第3單元時間 3-1 認識24時制 3-2 日、時、分的關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 第4單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 第5單元面積 5-1 認識面積和平方公分 5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算 加油小站一 魔術小偵探	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、快樂小農夫 1.菜園大發現 2.種植前的準備 3.小農夫日記 二、千變萬化的水 1.毛細現象 2.水的三態變化 3.水在生活中的應用	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 單元 2 學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不斷線	壹、健康齊步走 一.成長加油站 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮	【國際教育】 1.做荷蘭人 Let’ s go Dutch! 2.黃金市集-Dubai 杜拜 【資訊素養】 單元 1-瀏覽器的使用 單元 2-數位學習高手 【自我領導力】 1.使命宣言 2.主動積極 3.以終為始 4.要事第一 5.雙贏思維 6.知彼解己 7.綜合綜效 8.不斷更新	【鼓藝之美】 1.太鼓小知識 2.基本節奏學習 3.動作延展訓練 4.握棒方式、弓箭步站姿教學 5.基本節奏組合 6.曲目教學 7.曲目練習 8.表演流程訓練 9.成果發表 10.心得分享	【學校行事】 領導力活動 戶外教育	
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。	【閩南語】 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體	1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。	1.讓兒童了解日常生活所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計	1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。				

				<p>3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>並能和家人參與休閒活動。</p> <p>3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</p> <p>5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> <p>6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</p> <p>【客語】</p> <p>1.指導學生發表大掃除的情形。</p> <p>2.指導學生正確的朗讀課文。</p> <p>3.指導學生學習本課主要語詞：拚掃、桌布、掃地泥、搾粉枋、抹窗門、祛樹葉、逐儕、頭沉沉緊做、滿哪、淨淨俐俐。</p> <p>4.指導學生學會雙元音 -iu、-eu、-ai、-au、-oi、-ui 的正確發音部位及發音方法。</p> <p>5.指導學生練習句型：一、用（ ）抹（ ）。二、（ ）緊（ ）。三、滿哪都（ ）去（ ）。</p> <p>6.指導學生敘述課堂趣事及上課時師生互動的情形。</p>	<p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位）</p> <p>5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</p> <p>6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（百、十位</p>	<p>成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>3.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>4.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>10.探討居住地方的場所、設施改變的因</p>	<p>工作。</p> <p>2.希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>3.透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、缺水會枯萎、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4.透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。</p> <p>5.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p>	<p>2.感受三拍子的律動。</p> <p>3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。</p> <p>4.能透過觀察和討論發現線條的特性。</p> <p>5.能理解不同工具特色並嘗試創作。</p> <p>6.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>7.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。</p>	<p>畫增進自身的生活技能。</p> <p>2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p>	<p>2. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。</p> <p>3. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全，知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。</p> <p>4. 透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。</p> <p>5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。</p> <p>6. 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。</p> <p>7. 透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期老年期等各個人生階段。</p> <p>8. 體驗 800 公尺耐力跑的跑步感受。</p> <p>9. 選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。</p> <p>10. 能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。</p> <p>11. 學習當獅</p>				
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>7.指導學生正確的朗讀課文。</p> <p>8.指導學生學習本課主要語詞：該下、講古、當錫人、變把戲、輒輒、轉去 寮、三月初八。</p> <p>9.指導學生學會鼻音韻尾 -am、-im、-iam、-an、-in、-un、-en、-on、-iun、-ien、-ang、-ung、-ong、-iang、-iung、-iong 的正確發音部位及發音方法。</p> <p>10.指導學生練習句型： 一、（ ）偈𪗇（ ）（ ）。二、句子加長：(一) 講古 (二) 用電腦</p> <p>11.指導學生積極學習，了解本課語詞並能應用。</p> <p>12.指導學生說出得體而有禮貌的問候語。如：「 恁 會早！」、「食飽旨！」、「恁久無看著！」、「 無 閒 麼个？」……等。</p> <p>13.指導學生認念「-ib、-ab、-iab、-ad、-id、-ied、-ag、-ug、-og、-iag、-iug」等音標。</p> <p>14.指導學生練習句型： 一、（ ），偈𪗇 阿 爹 去（ ）。二、（ ），偈愛𪗇阿奶去</p>	<p>退位）</p> <p>9.透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除數、商有空位）</p> <p>10.透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>11.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。</p> <p>12.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</p> <p>13.認識容量單位「公升」。認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>14.認識容量單位「毫升」。認識 100 毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實</p>	<p>素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p> <p>12.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>13.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>14.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。</p> <p>15.覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>16.理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>17.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>18.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>				<p>王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。</p> <p>12.能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。</p> <p>13.能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。</p> <p>14.能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。</p> <p>15.能模仿做出動物的動作及行走的方式。</p> <p>16.能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。</p> <p>17.能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。</p> <p>18.從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。</p> <p>19.能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。</p> <p>20.能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。</p> <p>21.能主動積極與同學合</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					()。 三、見堵著 ()，斯 會()。	測和估測活 動。 15. 透過操作活 動，了解 1 公 升＝1000 毫 升。 16. 進行公升和 毫升的換算活 動。比較兩個 容器的容量大 小。 17. 進行毫升 (一階單位) 的加、減法計 算。 18. 進行公升和 毫升(二階單 位)的加、減 法計算(不進 退位)。 19. 透過時間情 境圖，認識 1 天有 24 小時。 20. 透過時間線 段圖，認識 1 天有 24 小時。 能認識 24 時 制，知道 24 時 制和 12 時制之 間的關係。 21. 透過時間線 段圖，理解今 天和明天同一 個時刻之間， 經過 24 小時， 也是 1 日。 22. 透過鐘面指 針的變化，認 識 1 小時＝60 分鐘的關係。 透過鐘面指針 的變化，認識 1 分鐘＝60 秒鐘 的關係。 23. 透過感官活 動感覺經驗， 培養出量感。 24. 透過生活情					作，做出聯合 性的律動動 作。 22. 能利用課 餘時間與家 人、同學創作 動物形態及移 動軌跡。 23. 學童能夠 了解火災發生 時自身應具有 警覺性及危機 處理的概念， 並能配合消防 單位，不妨礙 救災行動。 24. 能認識跳 箱設備；能克 服恐懼，認識 跳箱運動。 25. 學會透過 跳板來練習跳 越的動作；學 會透過跳板、 軟墊的跳越跳 箱動作。 26. 學童能夠 了解火災發生 的原因，進而 留意自己家中 是否有發生火 災的危險因 子。 27. 學會透過 跳板、軟墊的 跳越動作及雙 手撐住物體跨 越的練習動 作。 28. 學童能夠 知道燒燙傷後 的急救五步驟 及傷口的護理 方法。 29. 學會正握 吊單槓的動 作，來支撐身 體進行活動。				
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>25. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p> <p>26. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>27. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>28. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>29. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。</p> <p>30. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。</p> <p>31. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。</p> <p>32. 能在具體情境中除、減的</p>				<p>30. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。</p> <p>31. 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。</p> <p>32. 學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。</p> <p>33. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。</p> <p>34. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作；說出參與單槓動作的感受。</p> <p>35. 正確做出抓球及拋接的反應動作。</p> <p>36. 能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭討論 遊戲評量 □頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 □頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1.□頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 □頭評量、 發表評量	□語評量 實作評量 紙筆評量	1.□頭發表 2.習作評量 3.小組偕同	□頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評 量	□語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十	112/4/21 112/6/30	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五)、 6/25(二)-6/25(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第 三 單 元 探索大自然 第七課 油 桐花・五月 雪 第八課 大 自然的美術 館 第九課 臺 灣的山椒魚 第 四 單 元 閱讀探照燈 第十課 漁 夫和金魚 第 十 一 課 聰明的鼠鹿 第 十 二 課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	【閩南語】 第二單元 天 氣多變化 單元活動二 第三單元 熱 天愛注意 四、阿宏頭楞 楞 五、來去食礫 冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習 【客語】 第九課 若這兜 吾這 兜 第十課 搞頭王	介紹家人 Unit 3 Who’ s She? 職業 Unit4 Is He a Teacher? 我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture	第 6 單元公斤 和公克 6-1 認識公斤和 公克 6-2 重量的實測 和估測 6-3 公斤和公克 的換算與比較 6-4 公斤和公克 的計算 第 7 單元分數 的加減 7-1 單位分數的 累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減 應用 第 8 單元乘除 的應用 8-1 乘法和除法 的關係 8-2 驗算 8-3 被乘數或乘 數未知 8-4 被除數或除數 未知 第 9 單元小數 9-1 認識一位小 數 9-2 小數的大小 比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 第 10 單元報讀 表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔	四、消費與選 擇 4-1 消費 停看 聽 4-2 消費 改變 生活 五、家鄉的地 名 5-1 地 名 的 由 來 5-2 探 索 家 鄉 地名 六、家鄉的故 事 6-1 家鄉的老 故事 6-2 家鄉故事 新發現 主題探究與實 作單元 家鄉特派員	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象預報 3.季節與生活 四、動物王國 1.動物的身體構造 與功能 2.動物的生存 3.愛護動物	第二單元溫馨 的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀 魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創 造美 4-6 蓋印我的房 子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元我是 大明星 5-4 喜怒哀懼四 重奏 第六單元與動 物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻 道 6-3 臺灣動物大 集合	主題三生活，美 單元 1 品味生 活・美 單元 2 生活美 感創意家 主題四環境友 善你我行 單元 1 探索校 園尋寶趣 單元 2 友善環 境我最棒 單元 3 環保地 球大行動	壹、健康齊步 走 三、為健康把 關 四、社區健康 GO 貳、運動樂無 窮 九、乒乓樂無 窮 十、我是小小 防衛兵 十一、齊心協 力 十二、閃躲高 手	【國際教育】 3.日本通 Easy Nippon 4.樂活澳洲 Australia 【資訊素養】 單元 3-電腦塗鴉很 簡單 單元 4-系統指揮官 【自我領導力】 1.使命宣言 2.主動積極 3.以終為始 4.要事第一 5.雙贏思維 6.知彼解己 7.綜合綜效 8.不斷更新	【鼓藝之 美】 1.太鼓小知識 2.基本節奏學 習 3.動作延展訓 練 4.握棒方式、 弓箭步站姿 教學 5.基本節奏組 合 6.曲目教學 7.曲目練習 8.表演流程訓 練 9.成果發表 10.心得分享	【學校行事】 領導力活動 戶外教育	
---------------	---------------------------	--	-------------	--	--	---	--	--	---	--	--	---	---	--	-------------------------	--

			教學重點	<p>1.能注意聽並聽得準確。</p> <p>2.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>【閩南語】</p> <p>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</p> <p>2.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>3.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>4.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。</p> <p>5.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p> <p>【客語】</p> <p>1.指導學生積極學習，了解本課語詞並能應用。</p> <p>2.指導學生探討臺灣不同的族群文化。</p> <p>3.指導學生認念「-ieu、-iau、-ioi、-uai」等音標。</p> <p>4.指導學生了解多元文化的價值。</p> <p>5.指導學生練習句型：一、若這兜講（ ），吾這兜講（ ）。二、你用（ ）來做（ ），佢用（ ）做（ ）。</p> <p>6.指導學生積極學習，了解本課語詞並能應用。</p> <p>7.指導學生練習念、唱童謠。</p> <p>8.指導學生認念「m、n、ng、m-、n-、ng-、-m、-n、-ng、-b、-d、-g」等音標。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道 1 公斤=1000 公克。</p> <p>2. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>4. 能進行重量的估測。進行公斤和公克的加、減法計算（不含退位）。</p> <p>5. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p> <p>6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>7. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p>	<p>1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。</p> <p>8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境</p>	<p>1.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法</p> <p>及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。</p> <p>2.了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。</p> <p>3.藉由氣象局的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。</p> <p>4.透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。</p> <p>5.了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>6.透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。</p>	<p>1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。</p> <p>2.感受三拍子的律動。</p> <p>3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</p> <p>4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</p> <p>5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。</p> <p>12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的</p> <p>能力。</p> <p>13.透過欣賞藝</p>	<p>1.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>2.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>1. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。</p> <p>2. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。</p> <p>3. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。</p> <p>4. 能知道反手推拍的動作；能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。</p> <p>5. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆；能預防並處理用藥過敏。</p> <p>6. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗</p> <p>7. 完成活力存摺。</p> <p>8. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。</p> <p>9. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。</p> <p>10.了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。</p> <p>11.遇到危險發生時，身體能做出保護自</p>				
--	--	--	------	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>9.指導學生認識狀聲詞「咻」。</p> <p>10.指導學生配合節奏念白，指導學生做動作。</p> <p>11.指導學生練習句型：佢會（ ），（ ）來當（ ）。</p>		<p>8.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>9.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>10.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>11.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>12.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>13.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>14.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除</p>	<p>會交互影響。</p> <p>9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。</p> <p>10.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>11.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>12.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>13.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>14.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>15.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p>		<p>術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</p>		<p>己的動作。</p> <p>12.學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。</p> <p>13.透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。</p> <p>14.透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。</p> <p>15.遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。</p> <p>16.透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。</p> <p>17.能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。</p> <p>18.能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。</p> <p>19.能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。</p> <p>20.社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	--

						<p>數，來驗算除法的答案。</p> <p>15.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>16.透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係。</p> <p>17.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。</p> <p>18.進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。</p> <p>19.使用定位板認識「十分位」。</p> <p>20.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>21.能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>22.在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>23.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的</p>	<p>16.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>17.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>18.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p> <p>19.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>20.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>21.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>22.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。</p> <p>23.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>24.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>25.實際執行問</p>			<p>的參與社區活動，能讓社區變得更美好。</p> <p>21.學會正確的接棒動作，能於活動中完成正確的接棒動作。</p> <p>22.落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。</p> <p>23.能用過彎跑步的動作完成彎道跑步，可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。</p> <p>24.可以和其他人順利合作進行接力，能和其他人合作進行大隊接力。</p> <p>25.能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。</p> <p>26.了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。</p> <p>27.能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>28.能了解躲避球活動比賽方式。</p> <p>29.能於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>小數加法直式計算。</p> <p>24.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。</p> <p>25.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。</p> <p>26.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。</p> <p>27.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。</p> <p>28.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。</p> <p>29.能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>30.了解一維表格中資料的意義。</p> <p>31.能在生活中應用一維表格。</p> <p>32.能報讀生活中常見的二維表格。</p>	<p>題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>				<p>30.老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。</p> <p>31.能努力練習閃躲的動作，能於活動中展現閃躲的動作，於活動中展現閃躲技巧，能和其他人合作練習閃躲。</p> <p>32.社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。</p> <p>33.能進行擊地、高飛球的傳接。</p> <p>34.能將球準確擊中目標。</p> <p>35.能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。</p> <p>36.能修正閃躲動作並表現出來。</p> <p>37.能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。</p> <p>38.能於活動中展現運動家精神。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							33.了解二維表格中資料的意義。 34.能在生活中應用二維表格。 35.能統整資料並將資料製作成一維表格。 36.能統整資料並將資料製作成二維表格。									
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭討論 遊戲評量 □頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 □頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1.□頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 □頭評量、 發表評量	□語評量 實作評量 紙筆評量	1.□頭發表 2.習作評量 3.小組偕同	□頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	□語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 數學 藝術	3. 4. 5. 6. 7. 8 6-20 1-16	6 節 15 節 16 節	每學期除應融入課程外， 每學期應實施性別平等 教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3. 4. 5	3 節	每學期至少 2 小時。

3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 英語 數學 社會 綜合活動	13. 14. 15 19 1-3. 7. 8. 16. 17 1-7 1. 6	6 節 1 節 7 節 21 節 4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16. 17. 18	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-20		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數 國語 數學 社會 藝術 自然 綜合活動	1-20 2. 5-7. 9. 11. 13 6. 7. 15. 16. 19 3. 13. 14. 21. 9-20 10-19 16-20	20 節 35 節 5 節 12 節 12 節 30 節 10 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830)	1. 10. 20	3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會 自然	1-20 20	3 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-20		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5. 15	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。