

表 3

114 學年度臺中市新社區東興國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 05 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元幸福甜蜜蜜(首冊) 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一 第貳單元快樂手牽手(首冊) 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二 第參單元夢想故事屋(首冊) 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	【閩南語】 第一單元 溫暖的家庭 一、勢早 二、來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 三、狗蟻食餅 【客語】 第一課 偌 第二課 鏡肚个偌 第三課 偌當康健	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	【閱讀與藝術】 1. 繪本中的顏色 2. 生活中的色彩 【生態之美】 1. 認識自然元素 2. 生活中的自然元素 【國際教育】 1. 「英」才大略—the UK 2. 三陽開「泰」！Thailand		【學校行事】 戶外教育	

				教學重點	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「口」、「ㄘ」、「一」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「口」、「ㄘ」與「一」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。 5.能學習「ㄉ」、「ㄙ」、「ㄗ」、「ㄞ」、「ㄟ」、「ㄚ」等符號的發音及口形。 6.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄘ」與「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄝ」、「ㄛ」的拼音練習。 7.能練習「一ㄗ」、「一ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化。 8.能準確發出「ㄜ」的讀音。 9.能知道第二聲與第三聲的不同。 10.能學習「ㄋ」、「ㄏ」、「ㄍ」、「ㄐ」、「ㄑ」、「ㄒ」等符號的發音及口形。 11.能學習「ㄋ」、「ㄏ」、「ㄍ」與「ㄥ」、「ㄡ」、「ㄢ」、「ㄤ」、「ㄦ」的拼音練習。 12.能練習「ㄐ」、「ㄊ」的一、二、三、四聲聲調變化。 13.能分辨「ㄋ與ㄔ」、 「ㄕ與ㄖ」的不同。 14.能分辨「一ㄗ、ㄠㄗ」、「ㄈ、ㄇ、ㄌ」、「ㄧ、ㄨ、ㄠ」的差異。 15.能看圖練習「ㄨㄩ」的聲調變化。 16.能認識一的變調。 17.能拼讀注音符號，朗讀童詩。 18.能學習「ㄘ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」等符號的發音及口形。 19.能學習「ㄘ」、「ㄕ」、「ㄖ」與「ㄨ」、「ㄙ」	【閩南語】 1.熟念課文，並理解文意。 2.聽懂並正確讀出禮貌用語。 3.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生 活中。 5.初步認識親屬稱謂的講法。 6.覺察分享的行為帶來的快樂。 7.理解數字一至十代表的相對物品數量。 【客語】 1.指導學生學習問候語。 2.指導學生正確的朗讀課文並且能用簡單的客家語自我介紹。 3.指導學生學習生活用語短句：大家好、係係、一年生。 4.指導學生認識並用客家話說出同學的姓名。 5.指導學生課文主要語詞：係、大家好、係、今年七歲、讀、一年生、勞渥。 6.指導學生練習句型： （ ）係（ ）。 7.指導學生學習人稱代詞。 8.指導學生了解課文大意及語意。 9.指導學生學習課文主要語詞：鏡肚个、頭那、目珠、金金、看、仰脣、恁像。 10.指導學生認識及了解身體五官的名稱及功能。 11.指導學生練習句型：係（ ），你也（ ）。 12.指導學生認識「跳跳跳」、「搖搖搖」、「跳跳搖搖」疊字詞並配合動作表演。 13.指導學生認識數字一到八序列和數量的概念。 14.指導學生學習課文主要語詞：係、當、康健、一、二、三、四、五、六、七、八、跳、搖、又會、身體好。 15.指導學生練習句型：又會（ ）又會（ ）。	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3.具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。 4.透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解决方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。避免發生危險的方法。	1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解决的方法，提升學生危機應變的能力。 5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前热身的重要性。			
--	--	--	--	------	--	---	---	---	--	--	--	--

				ㄣ」、「ㄣˇ」、「ㄣˋ」的拼音練習。 20. 能練習「ㄣˇ」、「ㄣˋ」的一、二、三、四聲聲調變化。 21. 能分辨「ㄣ、ㄣˇ」、「ㄣ、ㄣˋ」、「ㄣ、ㄣˋ」的不同。 22. 能學習「ㄣ」、「ㄣˋ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」等符號的發音及口形。 23. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」與「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」的拼音練習。 24. 能練習「ㄣˊ」、「ㄣˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。 25. 能分辨「ㄣ、ㄣˊ」、「ㄣ、ㄣˊ」、「ㄣ、ㄣˊ」的不同。 26. 能知道並認識上聲變調。 27. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」等符號的發音及口形。 28. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」與「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」的拼音練習。 29. 能練習「ㄣˊ」、「ㄣˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。 30. 能分辨「ㄣ與ㄣˊ與ㄣˊ」、「ㄣ與ㄣˊ」、「ㄣ與ㄣˊ」的不同。 31. 能知道可以與ㄣ、ㄣˊ拼讀的聲符分別有哪些。 32. 能分辨「ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ」、「ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ」、「ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ」的差異。 33. 能看圖練習「啊」的連音變化。 34. 能認識一的變調與單位量詞。 35. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊ」等符號的發音及口形。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				36. 能學習「ㄇ」與「ㄌ」、「ㄈ與ㄨㄌ」的拼音練習。 37. 能練習「ㄨㄟ」、「ㄍ一ㄠ」的一、二、三、四聲聲調變化。 38. 能分辨「ㄍ與ㄍ」、「ㄈ與ㄇ」的不同。 39. 能學習「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄣ」、「一ㄌ」、「ㄎ一ㄌ」、「ㄣㄎ」等符號的發音及口形。 40. 能學習「ㄍ」、「ㄎ」與「一ㄌ」、「一ㄌㄌ」、「ㄣㄎ」、「ㄣㄎㄌ」的拼音練習。 41. 能練習「ㄨㄟ」的一、二、三、四聲聲調變化。 42. 能分辨「ㄣ、ㄌ」、「ㄎ、ㄍ」、「ㄈ、ㄌ」的不同。 43. 能學習「ㄣ」、「一ㄌㄌ」、「一ㄣ」、「ㄨㄟ」、「ㄣㄣ」、「ㄣㄌ」等符號的發音及口形。 44. 能練習聲符ㄣ和韻符一ㄣㄌ、一ㄌㄌ的拼音、聲符ㄎ和韻符一ㄣ、一ㄌ、ㄣㄌ、ㄣㄣㄌ的拼音。 45. 能練習「一ㄣ」、「ㄣㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 46. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「一ㄣ與一ㄌ」的不同。 47. 能知道ㄣ與ㄣ字形、字音的差別。 48. 能分辨「ㄎ、ㄎ、ㄌ」的自行與字音差異。 49. 能認識注音符號三聲變調的情況。 50. 能知道動詞疊字的用法。 51. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄎ與ㄎ」字形的不同。 52. 能看圖認讀語詞，練習一到四聲的聲調變化。 53. 能運用已經學過的注音符號練習拼音，正確朗讀短詩。 54. 能透過遊戲關卡指定動作複習注音符號。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲 紀念日放假 1/1(一)元旦 1/13(二)- 1/14(三) 第二次定期評 量 1/20(一)休業 式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名稱	第壹單元一起玩遊戲(第一冊) 第一課小船 第二課印手印 第三課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活(第一冊) 第四課你好 第五課外星人 第六課小金魚 第七課紅紅的春 語文天地二	【閩南語】 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字俗畫圖 五、做伙來 單元活動三 唸謠 DoReMi 耍啥物 總複習 【客語】 第四課 屋家人 第五課 麼人惜	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘 生活中的數學	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼 聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	【閱讀與藝術】 3. 唱唱跳跳表演藝術 4. 我眼中的東興視覺藝術 【生態之美】 3. 水的應用真好玩 【國際教育】 3. 楓情萬種 Canada 4. 義式風情畫 Italy	【學校行事】 學習成果發表		

				教學重點	1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2. 能聆聽他人的發表。 3. 能從情境圖中，說出所觀察到的訊息。 4. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 5. 能應用注音符號，輔助學習文字。 6. 能利用注音符號，寫出自己的想法。 7. 能認識字的字音、部首。 8. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 9. 能觀察情境圖，並找出訊息。 10. 能透過觀察圖像，了解文字、語詞的意思。 11. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 12. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 13. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 14. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 15. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。	【閩南語】 1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同的功能。 5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 【客語】 1.指導學生正確應用稱呼，並說出家中成員的特點。 2.指導學生正確的朗讀課文，並由朗讀中能感受到家庭的和樂氣氛。 3.指導學生練習應用疊字詞，並造出簡短的句子。 4.指導學生學習課文主要語詞：屋家人、阿爹、鬚赤赤、阿奶、毛白白、阿爸、身體砸、阿姆、心腸好、老弟、當好搞、老妹、得人惜。 5.說明疑問句「麼人惜？」的用法。 6.討論父母對子女疼惜的方式。 7.說明課文主要語詞：麼人、惜、肩頭、膝頭、揆、做下。肆指導學生練習句型：()惜()。	1.30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。 2.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。 3.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 5.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	1.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 2.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 3.指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 4.透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 5.藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。				
--	--	--	--	-----------------	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				16. 能利用注音符號，寫出句子。 17. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 18. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 19. 能認識本課新詞、語句。 20. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 21. 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 22. 能造句練習：……也……學習重點 23. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 24. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 25. 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 26. 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 27. 能認識生字的字音、部首。 28. 能分辨形近字「在、左、右」。 29. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。 30. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 31. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 32. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。 33. 能能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 34. 能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 35. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 36. 能能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 37. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 38. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 39. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 40. 能造句練習：一起 41. 能我會聆聽。 42. 能認識「人部、手部」的字。 43. 能量詞及疊字量詞。 44. 能句子仿作：誰＋在＋狀態。								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				45. 句子練習：……也…… 46. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 47. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 48. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 49. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 50. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 51. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 52. 能短語仿作：「到山上玩」 53. 能仿作課文句型。 54. 能造句練習：一下子 55. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 56. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 57. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				58. 能認識「水」部的字。 59. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 60. 能養成對事物的好奇心。 61. 能短語仿作：「有青山」 62. 心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 63. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 64. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 65. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 66. 利用注音符號，寫出句子。 67. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 68. 能分辨多音字「都」的讀音。 69. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 70. 能統整本課大意。 71. 短語仿作：「小金魚」 72. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				73. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 74. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 75. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 76. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 77. 能分辨「不」的變調。 78. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 79. 讀懂課文內容，理解本課大意。 80. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 81. 造句練習：…… 把……、…… 要……。 82. 能看圖說話。 83. 能分辨相反詞。 84. 能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 85. 能問句練習。 86. 童詩欣賞。 87. 將本冊所學的生字依部首分類。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 國語	3、4、5、6、7、8 6、20	6 節 2 節 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3、4、5	3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 國語 數學 生活 閩語	13、14、15 1-3、8、16、19、20 19、20、21 19、20 1、2、3、4、5、6、7、11、18	3 節 9 節 12 節 12 節 9 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16、17、18	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-21	21 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 生活	2、4、16、18 7、8 5、6、7	4 節 8 節 18 節	每年 4 小時以上

		閩語	8、9、10	3 節	
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830) 生活 閩語	1、10、20 1 15、16、17	3 節 1 節 3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-21	21 節	辦理 1 場次
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-21	21 節	可併入相關活動辦理
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市新社區東興國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 05 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/11 114/4/25	1/21(二)- 1/23(四)補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)- 2/13(五)調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育	單元/主題名稱	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車1 雷公公愛拍照 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車2 長頸鹿的新衣	【閩南語】 第一單元 嬌嚙嚙的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜 【客語】 第六課 親戚來寮 第七課 當靚个學校 第八課 下課時節	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳	【閱讀與藝術】 1. 繪本中的人物 2. 生活中的感謝的人 【生態之美】 1. 土壤妙趣多 2. 一日小農夫 【國際教育】 1. C'est la vie! 時尚法國 2. 精「美」絕輪-美國 the USA		【學校行事】 戶外教育	

		週 2/27(五)補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/21(二)- 4/22(三)第一次定期評量	教學重點	1. 能參與討論，發表晒太阳的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「大、太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太阳前後的轉變。 11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12. 能運用「○○過後」造句。 13. 能說出大地所富含的各種顏色。 14. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 15. 加強「ㄣㄣ」的讀音。 16. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 17. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 18. 能分辨形近字「問、開、們」。 19. 能分辨相似的字形「、、」。 20. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 21. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 22. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 23. 能仿作「空中的彩虹」，認識「哪裡+	【閩南語】 1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。 12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 【客語】 1. 指導學生分辨家族親屬的關係與稱謂。 2. 指導學生學習各種休閒活動的名稱及內容。 3. 讓學生從參與演示中，感受親戚間互動的濃厚情誼，學會相互尊重和關懷。 4. 指導學生學習課文主要語詞：禮拜日、阿叔、歸家屋、來奈、屋肚、打嘴鼓、細人、外背、紙鶴、歡喜。 5. 指導學生練習短語：一、() 來奈。 二、細人在外背()。 三、()肚。 6. 指導學生學習下列主要語詞：學校、項、樹、鳥、樹頂、唱歌、花園、紅、白、黃、同、蝶、飛、上、下。 7. 指導學生練習句型：一、()又大又多。 二、()在樹頂唱歌。 三、()有紅花、白花同黃花。 四、()飛上又飛下。	1. 50 以內數與量的數數與表徵；進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述 50 以內數的順序與位置；比較 50 以內量的多少與數的大小。 2. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。 3. 認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。 4. 解決 18 以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。 5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。	【健康】 1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 【體育】 1. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 2. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 3. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、				
--	--	--	------	---	---	--	---	--	--	--	--	--

				的十事物」的短語結構。 24. 能仿作「春雨是彩色的」，造出「什麼東西是什麼顏色」的句子。 25. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 26. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 27. 加強「ㄣ」的讀音。 28. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 29. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 30. 能分辨形近字「入、人」。 31. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 32. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 33. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 34. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 35. 運用「要……也要……」造句。 36. 寫字的順序。 37. 認識自然段。 38. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」。 39. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 40. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。 41. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 42. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 43. 加強「ㄣ」的讀音。 44. 加強「ㄟ」的讀音。	8. 指導學生學習下列主要語詞：下課咧、去便所、打嘴鼓、操場項、打球、跳索、溜滑梯、吊晃槓、搞、當暢。							
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				45. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 46. 認識有「欠」的字、「歡、次」。 47. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 48. 知道「天空、大地、海洋」的意思。 49. 認識指示代名詞「你、我、他」。 50. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 51. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 52. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 53. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。 54. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 55. 分辨「尸」和「出」的讀音。 56. 「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˊ」。 57. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 58. 能認識沒有具體形象的「風」。 59. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 60. 能了解與自然同樂的趣味。 61. 能認識「突然」的用法。 62. 能運用「可是」造句。 63. 能發表建立友誼的方法。 64. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 65. 問問題能使用適當的疑問詞「怎麼、什麼、為什麼」。 66. 加強「ㄊㄨˊ」的讀音。 67. 分辨「ㄊㄨˊ」和「出」的讀音。								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				68. 知道部首「」和「道、這、過、還」的關係。 69. 能分辨「口、口」的不同。 70. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 71. 能體會與新朋友互動的美好。 72. 運用「一……就……」造句。 73. 說話的要點。 74. 認識代表動作的字。 75. 利用圖書館的方法。 76. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 77. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 分組討論 7. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	114/4/26 114/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)- 6/3(三) 六年級畢業生成 績評量 6/11(四)畢業典 禮 6/19(五)端午節 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開	單元/主題名稱	第參單元有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車3 樂樂怎麼還沒 來 第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課快樂不止一半 語文天地四 閱讀列車4 火雞與孔雀	【閩南語】 第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物 【客語】 第九課 吾个先生 第十課 吾个同學	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾 生活中的數學	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、 活動二、泳池安全知多少	【閱讀與藝術】 3. 唱唱跳跳傳遞感謝 4. 我眼中的家人朋友 視覺藝術 【生態之美】 3. 拜訪獨角仙 【國際教育】 3. 戰鬥民族! Russia 4. 三陽開「泰」! Thailand		【學校行事】 學習成果發表 畢業典禮	

		始		1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2. 分辨翹舌音：師。 3. 加強「一ㄗ」的讀音：寫、謝。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。 7. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 8. 能正確運用單位量詞。 9. 運用「……還要……」造句。 10. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 11. 分辨「ㄌ」、「ㄣ」的讀音。 12. 能分辨多音字「長」的讀音。 13. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 14. 認識部首「片」、「方」、「長」。 15. 知道「很久、一下子」的意思。 16. 知道卡片的用途及格式。 17. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 18. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 19. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 20. 運用「……然後……」造句。 21. 能寫作卡片。 22. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 23. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 24. 加強「ㄋ」的讀音。	【閩南語】 1.運用閩南語回答問題。 2.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3.能正確的朗讀課文與歌唱。 4.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 7.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.能聽懂本單元語詞及了解語意。 10.再次複習本冊所學的語詞。 【客語】 1.指導學生學習下列主要語詞：先生、熱心、煞猛、認真、會講笑、唱歌、當好聽、恁好个、佢愛。 2.指導學生練習句型：一、()先生 熱心又煞猛。二、吾个先生()當好聽。三、佢愛做一個好()。 3.指導學生學習下列主要語詞：已多、同學、有兜、好看書、運動、共下 寮、有講有笑、轉去、屋家、還會、聯絡。 4.指導學生下列各字詞的發音：兜、運、樂、屋、絡。 參 指導學生練習句型：一、佢有已多()。 二、吾个同學有兜好()。 三、厝等共下()。	1.100 以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較100以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 2.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算；計數100元以內的錢幣組合；使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。 3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決100以內的加法計算；解決100以內的減法計算。 4.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。 5.計數100元以內的錢幣組合。使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。認識及報讀日曆、月曆和年曆。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	【體育】 1.經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 2.透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 3.讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 4.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 5.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 6.藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 7.透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 8.藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 9.教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 10.透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 11.藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。					
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				25. 能分辨多音字「當」的讀音。 26. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 27. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 28. 知道「得」的用法。 29. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 30. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 31. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 32. 運用「一邊……一邊……」造句。 33. 我會寫卡片。 34. 認識標點符號：問號、驚嘆號。 35. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 36. 認識腸病毒。 37. 知道洗手的方法並養成好習慣。 38. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 39. 加強「𠂔」的讀音。 40. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 41. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 42. 知道部首「肉」和「月」的不同。 43. 知道「阜部」、「邑部」的不同。 44. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 45. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 46. 能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。 47. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 48. 運用「除了……」造句。 49. 能依情境使用正確的嘆詞。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				50. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 51. 加強「ㄥ」的讀音。 52. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。 53. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 54. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 55. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 56. 認識生活中常見的情緒語詞，依情境推論角色情緒。 57. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 58. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 59. 能仿作課文短語「一團團波紋」。 60. 能加長句子。 61. 能分享和他人合作的經驗。 62. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 63. 加強「ㄣ」的讀音：羊、享。 64. 能分辨多音字「分」的讀音。 65. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 66. 知道部首「刀、衣、心、人」的變形。 67. 能分辨「在、再」的用法。 68. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 69. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。 70. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。 71. 能用「覺得」敘述感覺或心情。 72. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 73. 國字的結構。 74. 找出故事重點。								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				75. 運用「指示代名詞」 連結線索，讀懂文章。 76. 了解「人各有長處」 的道理。 77. 懂得欣賞自己和他人 的優點。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 健體	3、4、5、6、7、8 3, 4	6 節 6 節 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830) 健體	3、4、5 3, 4	3 節 6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 國語 健體 數學	13、14、15 11 1, 2, 5, 6, 7 13、14、21	3 節 1 節 15 節 21 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830) 健體	16、17、18 1, 2	3 節 6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-20	20 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 生活	3、4、5、7、12 11、12 3、4、5、6	5 節 8 節 24 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830)	1、10、20	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-20	20 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-20	20 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-20	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市新社區東興國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 05 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二	【閩南語】 第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 三、兔仔恰龜比賽 【客語】 第一課 伙房 第二課 鬧熱个街路 第三課 伯公下	第 1 單元數到 300 1-1▶認識 300 以內的數 1-2▶認識百位 1-3▶兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加減 2-1▶加法的直式計算 2-2▶減法的直式計算 2-3▶加、減的應用 第 3 單元幾公分 3-1▶有多長 3-2▶認識 1 公分 3-3▶長度的測量 3-4▶長度的加減 3-5▶畫長度 第 4 單元加減的關係與應用 4-1▶加法和減法的關係 4-2▶解題 4-3▶驗算 4-4▶大於、小於和等於 第 5 單元容量 5-1▶認識容量 5-2▶哪個裝得多 加油小站一	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	【閱讀與藝術】 1.繪本中的動物 2.校園顏色調色盤 【生態之美】 1.種下希望 2.生命紀錄小書 【國際教育】 1.精「美」絕輪-美國 the USA 2.極冷之地-南極洲	【學校行事】 戶外教育		

[illegible]

			17. 加強「出」的讀音。 18. 分辨多音字「待」、「哪」的用法。 19. 能分辨部首字「生、身」。 20. 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。 21. 知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。 22. 能將課文的描述轉換成圖像。 23. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。 24. 應用「……才會……」造句。 25. 能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。 26. 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。 27. 能透過正確的朗讀，理解文章內容。 28. 加強「尸」的讀音。 29. 分辨多音字「教」、「倒」的用法。 30. 認識多音字「倒」。 31. 能分辨形近的部件「士、土」。 32. 能分辨同音字「完、玩」。 33. 知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。	文主要語詞：伯公下、伯公樹下、奈涼、挨弦、份家啦、笑咪咪、大自家。 14. 指導學生練習句型：(伯公)總係(笑咪咪)。	不同個別單位測量，其數值不同的原因 13. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 14. 以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 15. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 16. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 17. 能理解加減互逆的關係。並透過合作小組學習模式，體驗數字卡片操作課程，熟習加減互逆關係。 18. 能透過語意結構的轉換或線段圖，進行與加、減法的解題活動。 19. 能運用加減互逆的關係，進行減法的驗算。 20. 能用 >、< 和 = 表示算式的大小。。 21. 辨認各種裝水的容器。 22. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 23. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 24. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液	具體演練拒絕二手菸的技巧。 7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			34. 能由文中敘述，推論 小雨會在勇氣樹上寫 什麼。 35. 認識記敘一件事的寫 作方法。 36. 應用「有……還 有……」造句。 37. 認識標點符號：冒 號、引號。 38. 用注音符號查字典。 39. 能分辨每天應該完成 的事有哪些，並和大 家分享。 40. 能專心聆聽故事，並 掌握重點，回答問 題。 41. 分辨「ㄘ」和「ㄗ」 的讀音： 42. 能分辨「抱、泡、 跑、飽」等有「包」 部件的字。 43. 知道「一口」和「一 小小口」所表示的分 量差異。 44. 能利用注音查字法來 查找本課生字。 45. 依詩中所述，知道作 者所做的活動時間長 短。 46. 由課文議題，思考如 何有效利用時間。 47. 能記錄自己一天所做 的活動，並完成時間 芝麻餅。 48. 應用「……只 剩……」造句。 49. 能發表自己遇到疑問 時，會怎麼處理。 50. 能分享自己到圖書館 的經驗。	量；辨認並直接比較兩個 差異明顯容器的液量。 25. 能察覺液量的保留性； 透過操作活動，進行容量 的間接比較。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				51. 分辨「彳」和「忄」的讀音： 52. 「森」讀作「ㄌㄣˊ」，不是「ㄐㄣˊ」。 53. 分辨多音字「從」、「種」的用法。 54. 能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。 55. 能分辨易混淆字「坐、座」。 56. 知道課文中「小書蟲」的意思。 57. 能分辨「好像」在不同語句中的意思。 58. 能閱讀插圖訊息來補充文意。 59. 了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。 60. 能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。 61. 運用「從此」造句。 62. 運用「不管……都……」造句。 63. 透過影片或他人的分享，知道「淨灘」活動的目的。 64. 能思考「減塑」的方法，並和大家分享。 65. 分辨「ㄌ」和「ㄇ」的讀音： 66. 加強「煙」的讀音： 67. 分辨多音字「便」、「少」的用法。 68. 認識多音字「便」。 69. 知道便條的格式和功能。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲 紀念日放假 1/1(一)元旦 1/13(二)- 1/14(三) 第二次定期評 量 1/20(一)休業 式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四	【閩南語】 第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚恰畚斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物 【客語】 第四課 市場 第五課 放祭日	第 6 單元兩步驟的加減 6-1▶兩步驟的加法 6-2▶兩步驟的減法 6-3▶兩步驟的加減應用 第 7 單元 2、5、4、8 的乘 法 7-1▶2 的乘法 7-2▶5 的乘法 7-3▶4 的乘法 7-4▶8 的乘法 7-5▶乘法的應用 第 8 單元幾時幾分 8-1▶幾時幾分 8-2▶點數經過的時間 第 9 單元 3、6、7、9 的乘 法 9-1▶3 的乘法 9-2▶6 的乘法 9-3▶7 的乘法 9-4▶9 的乘法 9-5▶乘法的應用 第 10 單元平面圖形 9-1▶平面圖形的邊、角和 頂點 9-2▶正三角形、正方形和 長方形 9-3▶認識周界、內部和外 部 9-4▶認識周長 加油小站二	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	【閱讀與藝術】 3.小小戲劇肢體藝術 4.我眼中的東興藝術 小書 【生態之美】 3.校園中的生態 【國際教育】 3.C'est la vie！時尚法 國 4.人口大國-中國	【學校行事】 學習成果發表		

[illegible]

			27. 能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。 28. 能運用「於是」造句。 29. 能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。 30. 看圖說話。 31. 形容事物的詞語。 32. 詞語的分類。 33. 找出句子的錯誤。 34. 能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。 35. 能安靜聆聽他人分享自身的旅遊經驗。 36. 分辨「音」和「應」的讀音： 37. 分辨多音字「聽」、「假」的用法。 38. 能分辨同音字「近、進」。 39. 認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。 40. 能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。 41. 比較句子的意思是否相同。 42. 認識描述天氣的語詞。 43. 認識「遊記」的寫作形式。 44. 能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。 45. 能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。 46. 能聆聽他人分享關於冬至的習俗。 47. 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。 48. 能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。 49. 加強「尸」的讀音。 50. 分辨多音字「和」的用法。 51. 能分辨形近字「湯、陽、場」。		知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 12. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 13. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣並解決生活中「單位量為「3、6、7、9」的問題。 14. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。 15. 透過觀察物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 16. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 17. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界 18. 實測平面圖形邊長，並能透過連加和乘法來計算周長。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				52. 了解冬至吃湯圓的習俗。 53. 認識時間的語詞。 54. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。 55. 能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。 56. 應用本課新詞造出合理通順的句子。 57. 能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。 58. 能與大家分享接觸大自然的經驗。 59. 能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。 60. 加強「耶」的讀音。 61. 加強「天」的讀音。 62. 分辨多音字「調」的用法。 63. 分辨相似的字形「夕、夕」。 64. 認識多音字「調」。 65. 知道課文所描述的大自然景色。 66. 了解課文中對大自然事物的比喻。 67. 能仿作「到野外上課」的短語。 68. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。 69. 仿作課文格式，創作童詩。 70. 聆聽故事。 71. 認識頓號。 72. 寫日記								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 自評 2. 問答 3. 發表 4. 實作 5. 調查 6. 操作 7. 觀察				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 數學	3、4、5、6、7、8 13、14、17、18	6 節 4 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3、4、5	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 國語 生活 健體	13、14、15 2、3、7 16 3, 4, 8, 9	3 節 3 節 6 時 12 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830) 健體	16、17、18 8, 9	3 節 6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-21	21 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 生活	9、19 3、4、13、14、17、18 1. 6. 9. 13. 19	2 節 6 節 30 時	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830) 生活	1、10、20 12	3 節 2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-21	21 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-21	21 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市新社區東興國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 05 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/11 114/4/25	1/21(二)- 1/23(四)補行 上課 2/10(二)寒假 結束 2/11(三)開學 日 2/11(三)- 2/13(五)調整 放假 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 2/27(五)補假 2/28(六)和平 紀念日 4/3(五)補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/21(二)- 4/22(三)第一 次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一 第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信 語文天地二	【閩南語】 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 三、規工笑微微 【客語】 第六課 有閒正來奈 第七課 做生日 第八課 偃寒著咧	第 1 單元數到 1000 1-1▶認識 1000 以內的數 1-2▶幾個百、幾個十、幾個一 1-3▶兩數的大小比較 1-4▶認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1▶三位數的加法 2-2▶三位數的減法 2-3▶加、減法的應用 2-4▶三位數加減估算 第 3 單元幾公尺 3-1▶認識 1 公尺 3-2▶長度的實測和估測 3-3▶公尺和公分的關係及換算 3-4▶長度的加減 3-5▶長度的關係 第 4 單元年月日 4-1▶認識年、月、日 4-2▶認識 1 星期 4-3▶共幾天 4-4▶年和月的換算 第 5 單元 0、1、10 的乘法 5-1▶0 和 1 的乘法 5-2▶10 的乘法 5-3▶十十乘法表 5-4▶乘法的關係及應用 加油小站一	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境	【閱讀與藝術】 1.繪本中的情緒 2.情緒調色盤 【生態之美】 1.校園昆蟲探險趣 2.寫寫畫畫昆蟲戰士 【國際教育】 1.煥然一「新」-Singapore 深度之旅 (5 節) 2.Aloha- 夏威夷 Hawaii the USA (5)		【學校行事】 戶外教育	
				教學重點	1. 說一說自己會有哪些情緒。 2. 聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 說出改變壞心情的方法。 【閩南語】 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。	1.透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2.透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討	1.齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法				

				29. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 30. 加強「ㄣ」的讀音：經、竟、結。 31. 分辨多音字「啦」的用法。 32. 分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。 33. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 34. 依故事發展，推論角色的心情變化。 35. 由文中描述推論小波的性格特質。 36. 用「越來越……」描述事物的變化。 37. 運用「竟然」造句。 38. 用適當的語氣念句子。 39. 認識相反詞。 40. 連結文章的因果關係。 41. 幫忙改句子。 42. 聆聽他人分享「水」的三態及變化。 43. 發表露珠出現的時機。 44. 加強「ㄣ」的讀音：懶、閃、探。 45. 分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 46. 認識由三個部件組合成的字。 47. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 48. 體會擬人化童詩的樂趣。 49. 推論出詩中對話句的語氣。 50. 利用不同的感官來描述感受。 51. 運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 52. 討論視障者的不便及感受世界的方法。 53. 分享家人之間關懷與照顧的經驗。 54. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 55. 加強「ㄣ」的讀音：病、晴、亭、清。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

十一 ~ 二十	114/4/26 114/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)- 6/3(三) 六年級畢業生 成績評量 6/11(四)畢業 典禮 6/19(五)端午 節 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評 量 6/30(二)休業 式(正常上課) 7/1(三)暑假開 始	單元/主題名稱	第參單元語文百寶箱 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 語文天地三 第肆單元我喜歡 第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房 間…… 語文天地四	【閩南語】 第二單元 講時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝 福 【客語】 第九課 食飯同著衫 第十課 跳上跌落	第6單元重量 6-1▶認識重量 6-2▶認識天平 6-3▶重量的比較 第7單元兩步驟的乘法 7-1▶乘、加問題 7-2▶乘、減問題 7-3▶加、乘問題 7-4▶減、乘問題 第8單元分東西 8-1▶分裝 82▶平分 第9單元單位分數 9-1▶一樣大 9-2▶幾分之一 9-3▶幾分之一的大小比較 第10單元面的大小與立 體 10-1▶面的認識與直觀比 較 10-2▶面的直接比較 10-3▶面的間接比較 10-4▶認識正方體和長方 體 加油小站二	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰活動 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中韻律呼吸	【閱讀與藝術】 3. 小小戲劇表達情緒 4. 我眼中的情緒藝術 世界 【生態之美】 3. 獨角仙沙龍照 【國際教育】 3. 戰鬥民族! Russia 4. 溫室效應-極地	【學校行事】 學習成果發表 畢業典禮	
		教學重點	1. 聆聽老師出的字謎。 2. 收集謎語並和其他人 分享。 3. 加強「ㄥ」的讀音： 傘。 4. 分辨「一」和「乚」 的讀音：謎、滴、 嘻、語。 5. 分辨多音字「答」的 用法。 6. 掌握國字筆畫順序， 寫出正確的國字並造 詞。 7. 認識並分辨有相同部 件的字「謎、語、 說、話、訴、請」。 8. 認識多音字「答」。 9. 知道文字可以拆解或 組合。 10. 知道「字謎」的謎底 是「字」。 11. 知道「謎語」的謎底 可以是「事物」或 「文字」。	【閩南語】 1. 熟讀課文，理解文意， 能替換語詞或句型應用於 生活中。 2. 說出月分的閩南語說 法。 3. 認識衣物的穿戴時機及 閩南語說法。 【客語】 1. 指導學生了解均衡飲食 的基本食物，及不同天氣 的適當穿著。 2. 指導學生學習主要語 詞：比比坐、正會、著衫 褲、天時、著正。 3. 指導學生正確朗誦課 文。肆 句型練習：一、 食飽正會（ ）。 二、（ ） 請先坐。 三、歡歡喜喜去 （ ）。 4. 指導學生了解遊戲時， 應注意的安全事項。 5. 指導學生正確朗讀課 文。	1. 透過用手掂物的活動， 經驗重量的概念 2. 利用天平操作，了解重 量的保留概念和進行重量 的直接比較，並透過重量 的間接比較，理解 A> B，B>C，所以 A>C 3. 能用個別單位表示物件 的重量和物件的輕重 4. 能在具體情境中，解決 乘、加(乘、減)與加、乘 (減、乘)的計算問題。 5. 透過具體操作，進行分 裝的活動，理解分裝的意 義，並用算式記錄過程。 6. 透過具體操作，進行平 分的活動，理解平分的意 義，並用算式記錄過程。 7. 透過分裝和平分的情境 解題過程，發現問題和乘 法的關連。 8. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線 形物連續量的情境中，理	1. 覺察每個家人的獨特性 及長處，省思自己在家裡 的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動， 體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬，探究與 家人有效溝通的做法與要 領，嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想 法與多元行動，加以分 類，身體力行。 5. 善用媒材自製卡片，傳 達對照顧者的感謝與祝 福，體認母親節的意義。 6. 引導學童觀察生活周遭 的色彩，拓展學童的視覺 經驗，增進美感的認知能 力。 7. 觀察並體驗色彩的混合 情形。 8. 觀察事物的色彩具有溝 通、標示、區分等功能 性。	1. 單元四透過平衡木和跳 箱，引導學生體驗平衡、 支撐和跨越等動作能力。 利用遊戲和創作的樂趣， 增進其基礎動作技能與探 索能力，提升學生運動參 與的興趣。 2. 單元五利用運動安全三 部曲的概念，建立學生基 本的運動安全常識，並學 會處理運動傷害的正確步 驟；結合學校班級性運動 競賽，引導學生理解運動 賽事相關概念與資源，並 能認真參與班際相關運動 賽事。 單元五讓學生了解跳繩的 基本動作技巧，並能運用 正確的技巧與他人合作， 進行跑步跳繩遊戲。 3. 單元六藉由樂趣化遊 戲，了解並學習排球、槌 球的基本概念、體驗用腳 運動的項目，促進全身性 運動能力均衡發展、以遊				

			12. 推論出詩中謎語的答案為「傘」。 13. 仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。 14. 用語氣讀出兩張布告牌的內容。 15. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 16. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客、。 17. 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。 18. 能分辨同音字「新、欣」。 19. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 20. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。 21. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 22. 比較文中兩張布告牌說法的不同。 23. 仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 24. 運用「……因此……」造句。 25. 在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。 26. 聆聽他人介紹故事。 27. 分辨「ㄌ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。 28. 分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。 29. 認識跟時間有關的詞語。 30. 認識「分享故事」的活動。 31. 依照事件順序，組合文章段落。 32. 能將「被」字句改成「把」字句。 33. 接故事結局。 34. 認識告示。 35. 認識標點符號：專名號、書名號。 36. 說出「點金術」具有什麼樣的法力。	6. 指導學生學會課文主要語詞：跳上跌落、細、蠻皮、莫從、莫走、跌倒、無葛煞 7. 指導學生練習句型：一、（ ），真（ ）。 二、（ ）上又（ ）下，（ ）來又（ ）去。	解平分的意義，並判別具體物是否平分。。 9. 在已平分成圓形物和將線形的連續量具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 10. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 11. 透過合作小組學習，體驗分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。 12. 透過直觀活動，比較三個平面的大小 13. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 14. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念 15. 透過描繪複製圖形的面或透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 16. 進行簡單形體的分類，認識正方體和長方體並加以命名	9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。 4. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。 5. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。 6. 單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。				
--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

				37. 討論國王的性格如何。 38. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。 39. 加強「尸」的讀音：術、食。 40. 分辨多音字「切」的用法。 41. 認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 42. 比較「很、非常、最」所形容的程度。 43. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 44. 知道故事的寓意。 45. 依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 46. 讀懂句子的意思。 47. 應用「……並……」造句。 48. 依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 49. 說出喜歡家人、朋友的理由。 50. 討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 51. 分辨「乚」和「乚」的讀音：脖、特、歌。 52. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音：操、唱。 53. 分辨多音字「彈」和「論」的用法。 54. 認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 55. 認識意思相反的語詞。 56. 認識童詩的形式。 57. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 58. 從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 59. 應用「不論……」造句。 60. 將詞語或短語組合成通順的句子。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				61. 和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。 62. 聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 63. 分辨「彳」和「ㄣ」的讀音：窗、床、晨、錯。 64. 分辨多音字「鋪」、「鮮」的用法。 65. 分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 66. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 67. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 68. 讀懂課文，並掌握要點。 69. 仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 70. 應用「……並且……」造句。 71. 修正使用錯誤語詞的句子。 72. 用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 73. 變形部首。 74. 朗讀句子的重點。 75. 認識形容詞。 76. 加長句子。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 自評				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 數學 生活	3、4、5、6、7、8 8、9 12	6 節 2 節 6 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3、4、5	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 國語 生活 閩語 健體	13、14、15 2、12、18、19 12、13、14 8.10.16 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10	3 節 4 節 18 時 3 時 9 週	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830) 健體	16、17、18 5、6、7	3 節 9 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-21	21 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 生活 閩語	7、9、13 8、9 1. 2. 3. 4. 5. 6. 15. 16 15	3 節 2 節 48 時 1 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830)	1、10、20	3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-20	20 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-20	20 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-20	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市新社區東興國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 05 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	【閩南語】 第一單元 好食鬧好耍 一、八月十五 二、風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 三、青紅燈 【客語】 第一課 隔壁鄰舍 第二課 恁親个社區 第三課 掃大路个阿伯	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字 & 打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Festival- Halloween	第 1 單元數到 10000 1-1►認識 10000 以內的數 1-2►認識千位和位值換算 1-3►數的大小比較和應用 1-4►認識數線 第 2 單元四位數的加減 2-1►四位數的加法 2-2►四位數的減法 2-3►加減應用 2-4►四位數的加減估算 第 3 單元乘法 3-1►乘法直式紀錄 3-2►二位數乘以一位數 3-3►幾百乘以一位數 3-4►三位數乘以一位數 3-5►乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1►認識毫米 (mm) 4-2►毫米的實測和估測 4-3►公分、毫米的關係與換算 4-4►公分、毫米的計算 4-5►畫長度 4-6►長度的應用 加油小站 1	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、認識植物 1. 植物與環境 2. 植物的身體 3. 植物與生活 二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 2. 空氣和水的壓縮與傳動 3. 流動的空氣	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、興趣與我 活動 1 認識你我他 活動 2 發現自我 活動 3 探索與展現 二、情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 活動 2 我的壓力	單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元二安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了	【閱讀與藝術】 1.故事中的植物 2.大自然顏色調色盤 【生態之美】 1.種子世界真奇妙 【國際教育】 1.各國招呼語 New Friends 2.各國慶生習俗 Birthday 【資訊素養】 數位世界 Follow me 1.健康的電腦與生活 2.神奇的電腦世界 3.中英文輸入真 Easy	【學校行事】 戶外教育	
-------------	--------------------------	---	---------	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	----------------	--

[illegible]

				20. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 21. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。 23. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 24. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 25. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 26. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 27. 看引導插圖寫出句型造句。 28. 造出句型例句以外的句子。 29. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 30. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 31. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 32. 用羅馬拼音讀出例詞。 【客語】 1. 指導學生能正確認念課文。 2. 指導學生認念六個主要元音：「a、i、u、e、o、ii」。 3. 指導學生認念主要語詞：隔壁鄰舍、有閒時節、上家下屋、渡人、近鄰、贏過、遠親，並了解其意思與用		13. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法直式紀錄的意義。 14. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 15. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 16. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 17. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 18. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。 19. 認識尺上的 1 毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。 20. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 21. 利用公分和毫米的關係進行換算。 22. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 23. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。 24. 能用尺畫出指定長度的線段。 25. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選	8. 覺察植物的根有不同的形態，可分為軸根、鬚根。 9. 覺察植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味；認識花的構造包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 10. 察覺植物開花後，結成果實的過程；覺察果實及種子有不同的特徵，例如：外形、顏色和數量。 11. 了解人類會運用植物在各種不同的生活用途；了解植物對自然環境和其他生物的相互關係。 12. 透過討論，生活環境中有各式各樣的物質，例如：石頭、土壤、空氣和水等。 13. 透過操作與觀察，了解空氣充滿在我們的四周。物體內只要有縫隙就有空氣，因此空氣無所不在。 14. 經由觀察，了解石頭、水和空氣等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。							
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					法。 4. 指導學生練習句型： 一、有閒時節（ ）。 二、（ ）教僵（ ）。 三、（ ）搵（ ）。 5. 指導學生認識社區中的主要設施及討論愛護社區行為。 6. 指導學生學會課文主要語詞：恁靚、這位、搞奈、譚哆、所在。 7. 指導學生認識音標：b-、p-、m-、f-、v-。 8. 指導學生練習句型： 一、快快樂樂、歡歡喜喜 二、你（ ）得著（ ）个（ ）。 9. 指導學生了解日常生活中服務的概念及應對的禮貌。 10. 指導學生學會課文中主要語詞：七十零咧、砸礮、逐日、朝脣、笠嘛、擎緊、祛把、準運動、見堵著、恁有心。 11. 指導學生練習句型： 一、僵（ ）著（ ）。 二、阿文伯七十零咧，（ ）還已（ ）。 三、天一光，（ ）斯在該（ ）。			舉，推選出適合班級幹部職責的人。 17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 18. 舉例說明校園安全規範的項目。 19. 理解並遵守校園安全規範。 20. 列舉校園危險的地方。 21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	15. 透過操作及感受，了解石頭是有固定的形狀，不會隨著容器改變形狀，但是空氣和水會隨著容器改變形狀，不會固定。 16. 透過操作及感受，了解石頭、空氣和水等物質具有重量。 17. 透過操作了解空氣可以被壓縮，但水不能被壓縮。 18. 經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。 19. 利用注射筒及紙偶，了解空氣和水可以傳送動力使物體移動。 20. 進一步利用玩具車，探究空氣傳送動力使玩具車移動的情形。 21. 透過觀察知道空氣流動會形成風，而讓物體轉動、飄動或被吹動。 22. 空氣流動得愈快，風愈強；從物體擺動的幅度可以判斷風的強弱。 23. 了解空氣流動之其他生活中的例子							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								及風對生活的影響。 24. 利用空氣的特性設計並製作好玩的空氣創意玩具。											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	1. 發表 2. 自評							
第一次定期評量																			

十一~二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲 紀念日放假 1/1(一)元旦 1/13(二)- 1/14(三) 第二次定期評 量 1/20(一)休業 式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名 稱	第 三 單 元 臺灣風 情 第七課 淡 水小鎮 第八課 安 平古堡參觀 記 第九課 馬 太鞍的巴拉 告 第 四 單 元 閱讀瞭 望臺 第十課 狐 狸的故事 第 十 一 課 巨人的花園 第 十 二 課 奇特的朋友 閱 讀 階 梯 二 拜訪火 燒島	【閩南語】 第二單元 鬧熱 的街仔路 四、店頭 單元活動二 第三單元 你的 位佇佢 五、我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 總複習 語詞運用 【客語】 第四課 運動會 第五課 校外教學	複習一 Review 1 教室常見物 品 Unit 3 What’ s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、 總複習 Culture 、 Final Review	第 5 單元角、正方 形和長方形 5-1►認識角 5-2►比較角的大 小 5-3►認識直角、銳 角和鈍角 5-4►正方形和長 方形 5-5►畫出直角、正 方形和長方形 第 6 單元除法 6-1►認識除法 6-2►認識餘數 6-3►商為一位數 的直式除法 6-4 ►0 和 1 的除 法 6-5►認識偶數和 奇數 第 7 單元找規律 7-1►生活中的規 律 7-2►顏色和圖形 的規律 7-3►數的規律 7-4►數量關係的 規律 第 8 單元分數 8-1►幾分之幾 8-2►單位分數的 累加 第 9 單元圓 9-1►認識生活 中 的圓 9-2►認識圓心、圓 周、半徑和直徑 9-3►使用圓規 加油小站二 數學探索	四、學習與成 長 4-1 學習的方 法 4-2 多元的學 習 五、和諧的相 處 5-1 班級裡的 人際關係 5-2 平等與尊 重 六、學校與我 6-1 合作與競 爭 6-2 學校是個 小社會	三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動 3. 動物與生活 四、磁鐵 1. 磁力的探討 2. 磁鐵的特性 3. 磁鐵與生活	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音 樂 二、豐富多樣的 聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的 音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	二、情緒表達與 溝通 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝 通 三、安全好生活 活動 1 危機在哪 裡 活動 2 發現危機 有方法 活動 3 行動減危 機	單 元 四 戰 勝 病 魔王 活動 3 流感不要 來 單 元 五 健 康 好 體能 活動 1 樂跑健康 行 活動 2 身體真奇 妙 活動 3 安全活動 停看聽 單 元 六 躍 動 活 力秀 活動 1 支撐躍動 活動 2 你踢我防 活動 3 舞動活力 單 元 七 運 動 合 作樂 活動 1 拋準動動 腦 活動 2 趣味排球 單 元 八 一 起 來 打球 活動 1 傳球達陣 活動 2 傳球搬運 工 活動 3 傳球高射 砲 活動 4 打擊高手	【閱讀與藝術】 3.煮煮吃吃烹飪藝 術 4.走讀戶外 【生態之美】 2.我是種子達人 【國際教育】 3.動物保育 We Can Help 4.各國特色運動 Sports 【資訊素養】 數位世界 Follow me 4.檔案收納小管家 5 線上互動我最行	【學校行事】 學習成果發表	
--------	---------------------------	--	-------------	--	---	--	--	---	--	--	---	---	---	------------------	--

				1. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 2. 依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。 3. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 4. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 5. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 6. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	【閩南語】 1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨b、m的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 熟悉課文朗讀與歌唱。 5. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 6. 正確聽辨商店類型的語詞。 7. 明白各種商店販售的物品。 8. 理解句型的意思。 9. 參與分組討論，可以用此句型來造句。 10. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 11. 用閩南語表達自己的意願。 12. 理解俗語的意思。 13. 聽懂題目的商店種類。 14. 將答案貼紙貼在正確的位置。 15. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 16. 正確讀出語詞的發音。 17. 聽辨音檔，選出正確的答案。 18. 延伸想出其他有t或th的語詞。 19. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 20. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。並了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 3. 利用疊合法直接比較角的大小。或利用描繪、複製間接比較角的大小。 4. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 6. 摺出直角，檢查生活中直角，並利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 7. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 8. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 9. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 10. 利用生活中的物品畫出直角。並利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 11. 透過分具體物，理解平分的意義。 12. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 13. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 14. 透過具體物（離散量、連續量）分裝，理解	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11. 透過製作與贈送卡片，	1. 透過圖片的觀察，發現生活中不同環境中有各種動物，動物有不同的外形特徵；提出不同環境的動物有不同的外形特徵。 2. 辨識常見動物的身體外形部位。 3. 比較不同動物有不同的特徵。 4. 知道動物不同的外形特徵與環境之間的關係。 5. 藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。 6. 知道不同動物身體構造和運動方式的關係。 7. 依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習動物的分類。 8. 仔細觀察動物，察覺人類的許多發明和動物有關，並向大自然學習。 9. 討論並了解尊重生命的具體做法。 10. 知道磁鐵吸引鐵製品的特性。 11. 了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。 12. 知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上。 13. 磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。 14. 利用現有的磁鐵及知識，來	表演 1. 透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 音樂 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。 2. 探索面對壓力時的處理方法。 3. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 4. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 5. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 6. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 7. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 8. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 9. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 10. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 11. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	1. 認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 2. 透過跑步技巧和各種障礙跑活動、瑜珈運動的參與，提升體適能與相關技能。透過學習判斷運動場地的安全性，了解正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 3. 體驗各種支撐性的動作挑戰，增加身體的控制能力；延伸學習跆拳道基本防衛動作，發展身體多元運動潛能。結合音樂律動和合作學習，發會創意把動作改編成舞蹈，展現律動性身體活動。 4. 藉由練習和遊戲，以熟練基本運動技能；學會基本的排球概念和動作；透過各種遊戲策略思考，擴大運動概念，體驗不同的運動樂趣。 5. 透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進攻的方法；藉由遊戲和比賽，快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養團體合作的概念；利用各種打擊方式及替代物品，體驗各項打擊樂趣，並				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				21. 認識及應用閩南語標音符號。 22. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 23. 正確用閩南語說出方位詞。 24. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。 24. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 25. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 26. 感受繞口令的樂趣。 27. 聽辨音檔，指認正答案。 28. 依確地圖指示，辨別方位。 29. 讀出例詞的拼音。 30. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 31. 聆懂與方位語詞相關的句子。 32. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 33. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。 34. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 35. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 36. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 37. 將所學應用於學校或社區生活。 38. 運用一課一字，依句型仿作	包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 15. 透過具體物（離散量、連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 16. 能用除法直式算式，記錄有餘數與沒有餘數的除法問題，並解決除法的餘數問題。 17. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 18. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 19. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 20. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 21. 能發現生活中有規律的事物。 22. 透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 23. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 24. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 25. 在已平分成若干份的具體情境	表達對老師的感謝。 12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行	判斷未標出磁極的磁鐵磁極。 15. 了解磁鐵在生活中的應用。 16. 了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。			到戶外進行樂樂棒球比賽，喜愛這項運動。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------	--	--	--	--

								人或團體表達感謝。 32.能覺察學校制定規範的目的。 33.能尊重他人的學習權益。 34.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 35.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 36.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 37.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	自我評量 實作評量 高層次紙筆評量 實踐評量	1.發表 2.自評			
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 社會 藝術 英語 數學 自然科學	3、4、5、6、7、8 17 1, 2, 6, 16, 17, 20 7, 8 18、19 1-5、16-20	6 節 3 時 18 節 2 節 2 節 10 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3. 4. 5	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 閩語 藝術 健體 數學	13、14、15 11、12、13 11 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11 6、7、13、14	3 節 3 時 3 節 8(週) 4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16、17、18	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-21	21 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 社會 藝術 英語 數學 自然科學	8、10、14 3、4、12、13、20 3, 5, 6, 18, 19 19 18、19 1-20	15 節 15 時 15 節 1 節 2 節 20 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830) 綜合 閩語	1、10、20 15-21 8、9、10、11、12、13	3 節 14 時 6 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-21	21 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-21	21 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市新社區東興國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 05 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	115/2/11 114/4/25	1/21(二)- 1/23(四)補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)- 2/13(五)調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/21(二)- 4/22(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	【閩南語】 第一單元 愈耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天 【客語】 第六課 大家來拚掃 第七課 上課當生趣 第八課 相借問	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我 Review 1	第1單元除法 1-1▶二位數除以一位數 1-2▶三位數除以一位數 1-3▶餘數的應用問題 1-4▶除法的估算 第2單元公升和毫升 2-1▶認識1公升 2-2▶認識1毫升 2-3▶公升和毫升的換算與比較 2-4▶公升和毫升的計算 第3單元時間 3-1▶認識 24 時制 3-2▶日、時、分的關係 3-3▶分、秒的關係 3-4▶時間的計算 第4單元兩步驟的計算 4-1▶兩步驟的乘法 4-2▶倍的計算 4-3▶加、除問題 4-4▶減、除問題 第5單元面積 5-1▶認識面積和平方公分 5-2▶切割和拼湊 5-3▶面積的估算 加油小站 1	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、溫度與物質變化的關係 1. 物質變化的現象 2. 溫度改變對水的影響 3. 溫度改變對物質的影響	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下	一、學習伴我行 活動 1 學習有經驗 活動 2 學習好方法 活動 3 學習樂行動 二、地球只有一個 活動 1 海洋生病了 活動 2 環境問題知多少	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來 活動 2 成長的奧妙 活動 3 一生的變化 單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 活動 2 健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 活動 2 防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩 活動 2 垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 活動 2 同心協力	【閱讀與藝術】 1.故事中的事件 2.大自然的食物鏈 【生態之美】 1.動物昆蟲的棲息地 【國際教育】 1.在地文化 Fun Thing 2.各國特色交通 Transportation 【資訊素養】 網路世界真精彩 1.瀏覽器的使用 2.數位學習高手	戶外教育	【學校行事】
				教學重點	1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用感官的描寫，表	【閩南語】 1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不	1. 能透過觀察，知道蔬菜需要養分陽光、空氣、水和土壤等條件才能持續生長，維持生命。 2. 能透過種植蔬菜，發現自然界的	1. 透過E化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則--主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都 有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，		

				達自己的生 活或活動經 驗。 3. 運用上下 文語境，找 出語意矛盾 的詞語，並 修改正確。 4. 蒐集與 「創意發 明」主題相 關的寫作材 料，分享自 己的感受。 5. 透過圖文 觀察，回答 與課文相關 問題，理解 課文內容。 6. 認識六何 法，並運用 策略自我提 問。	3. 能夠說出各 種休閒場所，並 能了解各種休 閒場所的功能。 4. 從課文中情 境中，透過運動 的樂趣，了解自 己的專長，並培 養運動的好習 慣。 5. 能聽懂並說 出各種運動項 目的閩南語說 法。 6. 能夠說出各 種常見天氣現 象的閩南語說 法。 【客語】 1. 指導學生發 表大掃除的情 形。 2. 指導學生正 確的朗讀課文。 3. 指導學生學 習本課主要語 詞：拚掃、桌布、 掃地泥、拌粉 枋、抹窗門、祛 樹葉、逐儕、頭 沉沉緊做、滿 哪、淨淨俐俐。 4. 指導學生學 會雙元音-iu、 -eu、-ai、-au、 -oi、-ui 的正 確發音部位及 發音方法。 5. 指導學生練 習句型：一、 用（ ）抹 （ ）。二、 （ ）緊 （ ）。三、滿 哪都（ ）去 （ ）。 6. 指導學生敘 述課堂趣事及 上課時師生互 動的情形。 7. 指導學生正 確的朗讀課文。 8. 指導學生學 習本課主要語 詞：該下、講古、	3. 能聽懂並 跟讀故事對 話。 4. 能聽懂、辨 識並說出所學 的單字及句 子。 5. 能朗讀及 吟唱歌謠。 6. 能聽懂並 說出日常生活 用語。 7. 能聽辨、說 出及辨識 26 個字母及字母 例字。 8. 能聽辨及 運用字母拼讀 法，讀出以短 母音 a, e, i, o, u 所組 成的音組及例 字。 9. 能認識中 外主要節慶習 俗及由來。 10. 能認識外 國風土民情， 並能從多元文 化觀點，瞭解 及尊重不同的 文化及習俗。	數，商是二位 數的除法直式 計算問題。 （不退位） 3. 透過分具體 物，能熟練二 位數除一位 數，商是二位 數的除法直式 計算問題。 （不退位） 4. 透過分具體 物，能熟練二 位數除一位 數，商是二位 數的除法直式 計算問題。 （十位退位） 5. 透過分具體 物，能熟練二 位數除一位 數，商是二位 數有餘數的除 法直式計算問 題。 6. 透過分具體 物活動，能熟 練整百除以一 位數，商是三 位數的除法直 式計算問題。 （不退位） 7. 透過分具體 物活動，能熟 練三位數除以 一位數，商是 三位數的除法 直式計算問 題。（百、十 位退位） 9. 透過分具體 物活動，能熟 練三位數除以 一位數，商是 三位數的除法 直式計算問 題。（被除	同情境中，對 居住地方的感 受與意見具有 差異性。 3. 知道現今的 行政單位組 成，並能覺察 在不同情境 中，對居住地 方的感受與意 見具有差異 性。 4. 了解村里、 鄉鎮市區的重 要機關及其服 務內容，並能 善用這些機 關，珍視自己 所享有的權 利。 5. 覺察自己在 居住地方應有 的角色責任， 並能對居住地 方的問題，提 出能力所及的 解決方法。 6. 透過里長照 片的猜謎活 動，表達對居 住地方社會事 物與環境的關 懷。 7. 透過訪問里 長的前置準備 活動，學會對 社會事物(里 長)提出感興 趣的問題。 8. 透過訪問里 長的活動，了 解不同群體 (職業)，應受 到理解、尊 重，並避免偏 見。 9. 透過圖像觀 察與討論，認 識居住地方的 設施及服務項 目。 10. 探討居住 地方的設施改 變的因素，並 知道無論如何	生物、植物、環境之 間常會互相影響。 3. 透過觀察菜園， 再次驗證蔬菜的生 長條件。 4. 能藉由觀察，發 覺每種蔬菜生長的 樣子不同，看到的 部位不同。 5. 能透過擬定種菜 計畫，發覺種菜前 要做什么準備。 6. 能透過不同途徑 蒐集、查詢資料， 解蔬菜種植相關訊 息。 7. 能透過閱讀種子 包裝袋說明，得知 蔬菜種植相關訊息 與注意事項。 8. 能依據蔬菜喜歡 在陽光充足、空氣 流通與水分充足的 地方生長之特性， 選擇適合的地點種 植蔬菜。 9. 能透過資料，知 道如何布置種菜的 花盆。 10. 能根據蔬菜的 特性，選擇撒播或 點播的方式種植。 11. 能透過觀察，知 道子葉與一般葉子 的差異。 12. 能透過觀察蔬 菜的葉子顏色、葉 子數目、生長高度 等，察覺蔬菜的生 長狀態。 13. 能透過觀察，自 製蔬菜觀察紀錄 表。 14. 能透過照顧蔬 菜生長，察覺可能 會遇到的問題，並 知道如何解決問 題。 15. 能藉由觀察，知 道蔬菜生長會受到 水分、陽光、養分 和生長空間等因素 影響。 16. 能藉由蔬菜遭 遇蟲害問題，了解	關的藝術作品與 特徵，並進而了 解造形元素、形 式、媒材與表現 的關係。 2. 藝術與生活密 不可分，老師除 了引導學生探索 許多技法之外， 也能指導學生製 作日常生活中喜 愛的各種作品， 從表現、鑑賞與 實踐的學習過 程，體驗美感經 驗，創造藝術價 值，從而領悟生 命及文化的意 義。 3. 透過創意教 學，讓讓學生探 索肢體動作、想 像和情緒表達， 並能與生活經驗 結合，試著與大 家攜手合作，呈 現完整情境的表 演。	3. 透過各種管 道探索學習方 法，找到適合 自己的學習方 法。 4. 落實學習方 法，思考個人 想完成的學習 任務，擬定學 習行動計畫。 5. 實踐個人學 習行動計畫 後，分析學習 行動並修正。 6. 閱讀海龜故 事，藉此覺察 海洋污染的現 象。 7. 發現海洋污 染的原因，了 解污染對人類 的影響。 8. 觀察生活中 的各種環境問 題，了解污染 造成的危害， 討論改善的方 法。	隨時隨地做環 保以求世代永 續利用。 2. 透過討論與 澄清，讓兒童 描述對健康的 想法，進而體 會其重要性， 並培養對自己 健康負責任的 態度。 3. 藉由範例的 引導，讓兒童 檢討自己的生 活習慣；並進 一步擬定改進 對策，希望能 及早建立良好的 生活型態。 4. 強調早餐習 慣的重要性， 並針對不吃早 餐的原因提出 改善策略。 5. 介紹不同地 區的早餐習 慣，讓兒童了 解，因為環境 的不同，早餐 內容也有差 異。				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

						24. 進行毫升（一階單位）的加、減法計算。 25. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。 26. 透過時間情境圖，認識1天有24小時。 27. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。 28. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 29. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。 30. 透過鐘面指針的變化，認識1小時＝60分鐘的關係。 31. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘＝60秒鐘的關係。 32. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。 33. 透過生活情境，解決時和分（二階單位）的加減計算問題（不進退位）。 34. 透過生活情境，解決時間量的加減計算問題。 35. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 36. 在具體情境中，透過情境	31. 能藉由實驗，得知溫度的高低會影響冰塊融化的速度。 32. 能經由觀察與實驗，可以知道水的三態如何變化。 33. 能透過觀察，察覺水的三態在生活中的應用。 34. 能藉由觀察生活中的物質，發現物質的形態會因溫度的不同而改變。 35. 能透過閱讀與生活經驗，察覺物質受溫度影響改變後，有些可以回復，有些則不可以。								
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							的1格，也就是1平方公分。 48. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 49. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 50. 透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積。 51. 透過1平方公分的量感，估測面的的大小。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	114/4/26 114/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探索 照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	【閩南語】 第二單元 天氣多變化 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 五、來去食礮冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習 【客語】 第九課 若這兜 吾這兜 第十課 搞頭王	介紹家人 Unit 3 Who's She? 節慶教學-母親節 Festival-Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 文化單元 Exam 2、Culture	第6單元公斤和公克 6-1►認識公斤和公克 6-2►重量的實測和估測 6-3►公斤和公克的換算與比較 6-4►公斤和公克的計算 第7單元分數的加減 7-1►單位分數的累加 7-2►分數比大小 7-3►分數的加法 7-4►分數的減法 7-5►分數的加減應用 第8單元乘除的應用 8-1►乘法和除法的關係 8-2►驗算 8-3►被乘數或乘數未知 8-4►被除數或除數未知 第9單元小數 9-1►認識一位小數 9-2►小數的大小比較 9-3►小數的加法 9-4►小數的減法 第10單元報讀表格 10-1►一維表格 10-2►二維表格 10-3►製作表格 加油小站 2 數學探索	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、天氣特派員 1. 認識天氣狀態 2. 觀測天氣 3. 天氣與生活 四、廚房中的科學 1. 認識廚房裡的材料 2. 物質能溶解的量 3. 菜汁變色了	二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感	二、地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 三、資源便利通 活動 1 資源點名 活動 2 資源探索趣 活動 3 資源行動讚	單元五運動補給站 活動 3 繩的力量 活動 4 社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 活動 2 前滾翻 活動 3 海洋之舞 單元七一起來PLAY 活動 1 足下傳球真功夫 活動 2 射門大進擊 活動 3 桌球乒乓碰 活動 4 你丟我閃 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一 活動 3 雙腳打水我最行	【閱讀與藝術】 3. 煮煮吃吃愛的饗宴 4. 走讀戶外 【生態之美】 2. 校園梅飄香 【國際教育】 3. 動物猜謎 Show Time 4. 各國文化藝術 Art 【資訊素養】 網路世界真精彩 3. 電腦塗鴉很簡單 4. 系統指揮官	【學校行事】 學習成果發表 畢業典禮
----------------	---------------------------	---	-------------	--	---	--	--	---	---	--	---	--	---	--------------------------

[illegible]

					9. 指導學生認識狀聲詞「咻」。 10. 指導學生配合節奏念白，指導學生做動作。 11. 指導學生練習句型：佢會（ ），（ ）來當（ ）。		數的大小比較。 15. 能在平分個物是離數量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 16. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 19. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 20. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。 21. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 22. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)來驗算除法的答案。 23. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數	會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。	17. 能透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響砂糖可以溶解的量。 18. 能利用查詢資料及討論，得知生活中應用溶解的例子。 19. 能透過觀察紫色高麗菜汁加入其他物質所產生的顏色變化，察覺物質會因接觸不同酸性或鹼性的物質而改變顏色。							
--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

						等於被除數），來驗算除法的答案。 24. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 25. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 26. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 27. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 28. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係。 29. 認識一位小數的記法和讀法。 30. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 31. 使用定位板認識「十分位」。 32. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 33. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 34. 在定位板上進行小數的大小比較。 35. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。 36. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到	16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。								
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測 驗	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 藝術 數學 自然科學	3、4、5、6、7、8 1, 3, 5, 6, 13, 14, 17 7、8 7-11、15-20	6 節 21 節 2 節 11 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3、4、5	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 綜合 健體 英語 數學	13、14、15 15-16 2, 3 19 1-3、7、8	3 節 4 時 6 節 1 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16、17、18	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-20	20 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 社會 綜合	3、6、7、8、10、12、15 3、4、12、13、20 8、11-14	35 節 15 時 10 時	每年 4 小時以上

		藝術 健體 數學 自然科學	4, 8, 15, 16 7, 8 7、8、19 1-6、9、12-20	12 節 6 節 3 節 16 節	
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830)	1、10、20	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-20	20 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-20	20 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-20	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表3114學年度臺中市新社區東興國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年05月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程	備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(4) 統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 其他類課程
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)								

一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯 一種樹的人	【閩南語】 第一單元 鬧熱的街仔 一、舊街 二、阮兜彼條街 單元活動一 第二單元 豐富的生態 三、烏面捫栳 【客語】 第一課 樓頂看往下 第二課 便利商店 第三課奉工	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English Starter 節慶教學 Festival Moon Festival 天氣 Unit 1 How' s the Weather? 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第 1 單元一億以內的數 1-1▶ 一億以內的數 1-2▶ 一億以內數的換算 1-3▶ 一億以內數的大小比較 1-4▶ 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1▶四位數乘以一位數 2-2▶一位數、二位數乘以二位數 2-3▶三位數、四位數乘以二位數 第 3 單元角度 3-1 ▶認識量角器 3-2 ▶使用量角器量角和畫角 3-3 ▶直角、銳角和鈍角的角度 3-4▶角度的估算 3-5▶旋轉角 3-6▶角度的計算 第 4 單元除法 4-1▶四未數除以一位數 4-2▶二位數除以二位數 4-3▶ 三未數除以二位數 第 5 單元三角形 5-1▶從邊和角來分類三角形 5-2▶畫出基本三角形 5-3▶全等圖形和全等三角形 加油小站1	一、家鄉的自然環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 二、動聽的故事 2-1 童話故事 第三單元 繽紛的世界 3-1 色彩尋寶趣 3-2 形形色色的對比 3-3 認識水彩用具 3-4 神奇調色師 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3換個角度看世界	單元一團隊勳章 1-1 任務新安排 1-2 團隊的規範 1-3 愛班與合作 單元二攜手向前行 2-1 同心協力	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動2體適能大挑戰	【閱讀與藝術】 1. 故事中的昆蟲 2. 對比色真有趣 【生態之美】 1. 新社香菇五告讚 【國際教育】 1. 家人介紹 My Family 2. 職業探索 Profession 【資訊素養】 網路世界真精彩 1. 網路搜搜搜 2. 電子郵件	【學校行事】 戶外教育	
-------------	--------------------------	---	---------	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	-----------------------	--

				1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	【閩南語】 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 【客語】 1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 4. 能了解現代社區與傳統社區的不同。 5. 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來	1. 在具體情境中，認識一億以內的數，並透過定位板的操作，認識「萬位」、「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」和「億位」的位名和認識一億以內數的簡便讀法。 2. 在具體情境中，透過累加或累減一千萬、一百萬、十萬、一萬、1000 和 100 的數數活動，說出和寫出一億以內各數的數詞序列。 3. 在具體情境中，將數分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一，並幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數表示。 4. 在具體情境中，藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小，並能用>、<的符號，表示兩數的大小關係。 5. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。 6. 在具體情境中，理解並熟練幾千乘以一位數和決四位數乘以一位數的乘法問題。 7. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘問題。 8. 透過積木或方瓦理解把乘數分	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10. 透過圖像觀察與討論，覺	1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7. 知道月亮有盈虧的變化。 8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。	1. 演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 4. 能運用色彩特性設計生活物件。 5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6. 能調出不同色彩並進行創作。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。 2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。 3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 4. 覺察心目中的理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。 5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。 6. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。 7. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。 8. 分享生活中各種團隊合作的情境。 9. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。 10. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。 3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。 5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物				
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							成幾十和幾，解決一位數乘以二位數的乘法問題。 9. 在具體情境中，解決一位數乘以二位數、二位數乘以二位數、三位數乘以二位數和四位數乘以二位數的直式乘法問題。 10. 認識量角器刻度尺的結構。 11. 以量角器報讀角的大小。 12. 用量角器實際測量指定角的角度，並量角器畫出指定角度的角。 13. 認識直角、銳角、鈍角、平角和周角的角度。 14. 實際測量三角板各角的角度，進行角度的估測。 15. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 16. 認識順時針和逆時針的意義。 17. 角度的合成與分解，並透過三角板拼接的活動，培養角度的量感。 18. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數或三位數的除法直式計算問題。 19. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十、二位數除以幾十直式計算的除法問題。 20. 理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。	察原住民族有不同的傳統建築形式。 11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。					質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。 6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						21. 理解並熟練除數個位為 1～9 估商的方式。 22. 透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十、三位數除以幾十的的除法問題。 21. 理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。 21. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形，並透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 22. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。 23. 透過疊合，了解平面圖形全等的意義。 24. 以「對應點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等，並理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 自評 2. 問答				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲 紀念日放假 1/1(一)元旦 1/13(二)- 1/14(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名 稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 二 國王的噴泉	【閩南語】 第二單元 豐富的生態 三、烏面挾柁 單元活動二 第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 五、歇暍日去佗位 單元活動三 第一單元 社會的溫暖 紅豆伯 【客語】 第四課社區圖書館 第五課 過年	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 複習一 Review 1 食物與水果 Unit 3 What Are These? 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture、讀者劇場	第 6 單元分數 6-1►認識真分數、假分數和帶分數 6-2►假分數和帶分數的互換 6-3►認識分數的數線 第 7 單元數量關係 7-1►數的規律 7-2►形的規律 7-3►奇偶的規律 第 8 單元整數四則 8-1►併式—由左而右 8-2►有括號的先算 8-3►四則計算—先乘除後加減 第 9 單元小數 9-1►認識二位小數 9-2►小數的大小比較 9-3►小數的加減法 9-4►認識小數的數線 第 10 單元長度 10-1 認識 1 公里 10-2►公里和公尺的換算 10-3►公里和公分的換算 10-4►公里和公尺的紀算 加油小站 2 數學探索	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1 信仰與生活 3-2 老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1 生活的作息 4-2 傳統的節慶 4-3 現代的節日	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3. 酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用	第二單元 動聽的故事 2-2 歌謠中的故事 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 生態觀察員 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	單元四體能我最棒 活動 3 支撐擺盪 單元五運動力與美 活動 1「鈴」聲響起 活動 2 飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強 活動 2 田徑跑跳擲 活動 3 誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動 1 快接快傳 活動 2 運球好好玩 活動 3 運球追追追 活動 4 防守不漏接 活動 5 防守九人組 活動 6 隔網出擊	【閱讀與藝術】 3. 音樂遊戲的表演藝術 4. 走讀戶外 【生態之美】 2. 社區菇菇小學堂 【國際教育】 3. 人際互動 My Home 4. 各國特色房屋 House 【資訊素養】 網路世界真精彩 3. 雲端硬碟檔案管理 4. 雲端服務	【學校行事】 學習成果發表	
----------------	---------------------------	--	-------------	---	---	---	---	---	---	--	---	--	--	------------------	--

				1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	教學重點	【閩南語】 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 【客語】 1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 4. 能了解現代社區與傳統社區的不同。 5. 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 透過具體物或分數板，理解比 1 大、比 1 小和等於 1 的分數。 2. 認識真分數、假分數和帶分數，並說明其意義。 3. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3. 透過操作活動，理解並熟練整數化成假分數、帶分數化成假分數和假分數化成整數或帶分數的過程。 4. 透過數線了解真分數、假分數和帶分數的順序，並能在數線上標記簡單分數的位置。 5. 透過觀察百數表的數，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數和斜向表格裡數的規律，並觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數。 6. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 7. 透過觀察圖形排列的規律，推理並填補出缺漏的圖形。 8. 察覺奇偶數相加後的變化。 9. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相減後的變化。 10. 察覺奇偶數相乘後的變化。 11. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。	1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識	1. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 2. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。 3. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 4. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 5. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 6. 觀察生活中的物體，知道物體振動會產生聲音。 7. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 8. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 9. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 10. 透過實驗知道光是直線行進的。 11. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。	1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。 3. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。 5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。 7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。 9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。 10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。	1. 支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。 2. 扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練				
--	--	--	--	--	------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						12. 知道併式中只有加減或只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 13. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算。 14. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 15. 透過平分色紙的情境，理解 $1/100=0.01$ 的關係，並進行以 0.01 為計數單位的位值換算活動。 16. 認識二位小數的記法和讀法，並在具體情境及定位板中，認識二位小數和百分位的位名並進行二位小數的換算。 17. 解決二位小數的加法、減法問題，並會使用直式計算。 18. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數和在數線上做小數的加減。 19. 認識長度 1 公里是 1000 公尺及認識公里和公尺間的關係。 20. 了解公里和公尺間的換算，並了解 1 公里是 100000 公分，了解公里和公分間的換算。 21. 公里的加、減、公里和公尺的複名數加、減計算 22. 公里和公尺的乘、除計算。	不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	的反射現象在生活中的應用。 12. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。		11. 展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 12. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。 13. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂棒球的規則，熟練防守的動作， 9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

							23. 公里和公尺的複名數乘法計算。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 自評 2. 問答				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 藝術 數學 自然科學	3、4、5、6、7、8 2、6、16 3、4、7、8、14、15、18、19 8、15-20	6節 3節 8 節 7 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3.4.5	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 健體 數學	13、14、15 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 3、4、7、8、14、15	3節 21節 6	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830) 健體	16、17、18 6	3節 3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-21	21節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	藝術 社會 健體 數學 自然科學	3、6、12、15、16 3-6、9、10 7, 8 3、4、7、8、14、15 1-20	5節 18節 6節 6 節 20 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830)	1、10、20	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-21	21節	每學期至少1場

11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-21	21節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2節	每學年至少1小時
14	人權教育	綜合	1-2	4節	
15	國際教育	藝術	20	1節	
16	生涯規畫教育	綜合	6-7、12-13、17-19	14節	
17	品德教育	綜合	6-10、12-16	20節	
		藝術	2、6	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3 114學年度臺中市新社區東興國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年05月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	115/2/11 114/4/25	1/21(二)- 1/23(四)補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)- 2/13(五)調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/21(二)- 4/22(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第三課 選拔動物之星 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐	【閩南語】 第一單元 社會的溫暖 一、紅豆伯 二、母仔囡情 單元活動一 第二單元 細膩無蝕本 三、著傷 【客語】 第六課 奈天穿 第七課 掛紙	開學預備 Starter 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學-復活節 Festival-Easter 我們的學校生活 Review 1	第1單元多位數的乘與除 1-1▶多位數的乘法 1-2▶末位是0的乘法 1-3▶多位數的除法 1-4▶末位是0的除法 第2單元四邊形 2-1▶垂直和平行 2-2▶認識四邊形 2-3▶認識對角線 2-4▶繪製四邊形 第3單元分數的加減和整數倍 3-1▶同分母分數的大小比較 3-2▶同分母分數的加法 3-3▶同分母分數的減法 3-4▶分數的整數倍 3-5▶分數的應用 第4單元概數 4-1▶生活中的概數 4-2▶無條件進入法 4-3▶無條件捨去法 4-4▶四捨五入法 4-5▶概數的應用 第5單元統計圖表 5-1▶認識長條圖 5-2▶認識折線圖 5-3▶認識複雜長條圖	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、畜畜牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 動力傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	單元一文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二工作放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂	單元一健康從齒開始 活動1 食物卡齒縫了 活動2 牙齒好正 單元二消費高手 活動1 消費停看聽 活動2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1 迎接青春期 活動2 男生女生做朋友 活動3 我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動1 天搖地動 活動2 狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動1 活力家庭愛運動 活動2 健走好處多 活動3 臥虎藏龍	【閱讀與藝術】 1.故事中的因果結構 2.故事人物和對比色對對碰 【生態之美】 1.製作梅露真甜蜜 【國際教育】 1.資源回收 My Toys 2.各國特色娃娃 Children Play 【資訊教育】 文書編輯小學堂 1.有你真好 2.生日邀請卡 3.班級通訊錄	【學校行事】 戶外教育	
-------------	---------------------------	--	-------------	---	--	---	---	---	--	--	---	---	--	----------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							5-4►繪製長條圖 加油小站1									

				1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7. 能運用找主旨的策略。	【閩南語】 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文的文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與	1. 能聽辨並說出數字21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 - a-, - a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗	1. 在具體情境中，解決三位數乘以三位數、四位數乘以三位數乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三、四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，解決一、二位數乘以三位數的直式乘法問題。 4. 能熟練乘數是整 1、10、100 或末位是 0 的直式乘法紀錄或問題。 5. 在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數或三位數的直式除法問題。 6. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 7. 在具體情境中，解決四位數除以三位數，商是一位數或二位數的直式除法問題。 8. 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題或商是整數且有餘數的直式除法問題。 9. 理解垂直和平行的意義，並使用三角板畫出垂直線和平行線。 10. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方	1. 理解家鄉的農、林、漁、畜牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服	1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水平。 6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。	1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10. 變換物件角度，進行聯想接畫。 11. 了解光影效在藝術創作上的應用。 12. 培養豐富的想像力與創作能力。 13. 以多元藝術活動展現光影的變化。 14. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動	1. 透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2. 蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。 3. 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 4. 透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。 5. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。 6. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。 7. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。 8. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。 9. 透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。 10. 探索生活中日常中接觸到的工作者和工作樣貌。 11. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。 12. 透過互	【健康】 1. 介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 4. 地加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變。 【體育】 1. 帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--

				語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 【客語】學期學習目標： 1. 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。 2. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3. 了解天穿日的習俗。 4. 能了解天穿日祭拜女媧娘娘及敬愛土地的客家信仰。 5. 能養成對傳統習俗的關	形、四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 11. 由平行的概念，認識平行四邊形和梯形。 12. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 13. 理解「對角線」的意義和四邊形對角線剪開後的全等關係。 14. 繪製長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 15. 能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和帶分數的大小比較。 16. 能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能在具體情境中，解決被減數是假分數或整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 19. 能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式	務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因	關係。	與感興趣的原因。 13. 討論深入探索感興趣的工作的做法。 14. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。						
--	--	--	--	---	--	--	------------	---	--	--	--	--	--	--

					心、尊重及喜愛。		記錄解題過程和結果。 20. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 21. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 22. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 23. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 24. 透過情境理解「無條件進入法」、「無條件捨去法」和「四捨五入法」的意義、命名及取法。 25. 透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 26. 運用無條件進入法、無條件捨去法或四捨五入法解決概數的問題。 27. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法或減法估算活動。 28. 透過橫軸和縱軸的資料，認識和了解生活中常見的長條圖的意義。 29. 認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。	素，並提出解決策略。 18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。								
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						29. 認識生活中常見的折線圖和有省略符號的折線圖，並進行報讀。 30. 報讀並排型的複雜長條圖。 31. 透過統計表資料，繪製成簡單長條圖或有省略符號的長條圖。										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 實作評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十	114/4/26 114/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)- 6/3(三) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無限 第七課 未來的模樣 第八課 動物老師的智慧 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回	【閩南語】 第二單元 細膩無蝕本 四、青紅燈 單元活動二 第三單元 臺灣的動物 五、長尾山娘 單元活動三 唸謠 梅花鹿 唸謠 親愛的爸爸 【客語】 第八課 確窠 第九課 騎鐵馬 第十課 打鬥敘	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where' s My Hat? 總複習 Final Review 文化單元、讀者劇場秀 Culture、Reader' s Theater	第6單元小數乘以整數 6-1▶一位小數乘以一位整數 6-2▶二位小數乘以一位整數 6-3▶一、二位小數乘以二位整數 6-4▶小數乘法的應用 第7單元周長和面積 7-1▶周長公式 7-2▶面積公式 7-3▶周長和面積的關係 7-4▶認識平方公尺和換算 7-5▶複合圖形的面積 第8單元等值分數 8-1▶認識等值分數 8-2▶找出等值分數 8-3▶簡單異分母分數的比較 8-4▶分數和小數的互換 第9單元時間的加減 9-1▶時間的換算 9-2▶時間量的加減計算 9-3▶兩時刻間的時間量 9-4▶一段時間之前或之後的時刻 第10單元立方公分 10-1▶認識體積 10-2▶認識立方公分 10-3▶複合形體的體積 加油小站 2	三、家鄉的交通 3-1 家鄉的運輸 3-2 訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的風貌 4-2 家鄉的特產 4-3 愛我家鄉	三、變動的大地 1.我們的大地 2.地表的變化 3.大地的災害 四、能源與電路 1.生活中的能源 2.燈泡亮了 3.串聯和並聯 4.節約能源	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3傳遞感恩心	單元二工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 有你真好 單元三讓生活充滿美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3美，改變生活	單元五運動休閒樂趣多 活動 3 臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動 1 伸展自如 活動 2 柔軟支撐 活動 3 用身體作畫 活動 4 毬子樂 單元七球兒好好玩 活動 1 傳停大挑戰 活動 2 盤球追追追 活動 3 籃球大突破 活動 4 躲避球大戰 活動 5 「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動 1 防溺常識說一說 活動 2 救溺、自救一起來 活動3水中小勇士	【閱讀與藝術】 3.音樂遊戲的故事表演 4.走讀戶外 【生態之美】 2.愛上社區水蜜桃 【國際教育】 3.一日作息 My Day 4.各國特色美食 Foods 【資訊教育】 文書編輯小學堂 4.我的學習真精彩 5.我們都是朋友		【學校行事】 學習成果發表 畢業典禮	
---------------	---------------------------	---	-------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							數學探索									

			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	【閩南語】 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。	1. 能聽辨並說出數字21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音-a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 2. 能解決一位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3. 能解決二位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4. 能解決一位（二位）小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 5. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 6. 在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。 7. 用長方形周長公式＝（長＋寬）x2，正方形周長公式＝邊長x4，算出長方形或正方形的周長。 8. 並解決生活中複合圖形的周長問題。 9. 能用長方形面積公式＝長x寬，正方形面積公式＝邊長x邊長，算出長方形和正方形的面積，並解決生活中長方形或正方形的面積問題。 9. 以1平方公尺為單位，進行面積的估測、實測。 10. 認識面積單位「平方公尺」，了解1	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10. 覺察家鄉自然環境與經	1. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。 2. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 3. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 4. 認識能源及其應用。 5. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 6. 知道能源有很多形式。 7. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物，添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑，表達心中	1. 探討工作的甘與苦。 2. 探討成為優秀工作者的條件。 3. 覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。 4. 規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 5. 藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 6. 透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 7. 分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。 8. 覺察可以用不同的感官去感受與發現生活中的美。 9. 觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。 10. 發現校園中創意布置之美。 11. 討論校園中創意改造計畫。 12. 實踐校園創意改造計畫。 13. 嘗試維持校園創意改造的成果。 14. 分享生活中創意解決生活問題的例子。 15. 規畫並實踐生活中的創意改造。	【體育】 1. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。 2. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣				
--	--	--	------	--	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

				11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 【客語】學期學習目標： 1. 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。	平方公尺＝10000 平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。 11. 認識 n/n 和 1 的等值關係。 12. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 13. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 14. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 15. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 16. 運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 17. 能將分母是 10、100 的分數換成小數；能將一位小、二位小數化成分數、用等值分數將簡單分數換化成小數。 18. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 19. 能解決時間二階單位的計算問題。 20. 計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 21. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明	濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	16. 發現生活中創意和美的結合。	的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 3. 防溺水常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。				
--	--	--	--	---	---	--	---	------------------------------	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					2. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3. 了解天穿日的習俗。 4. 能了解天穿日祭拜女媧娘娘及敬愛天地的客家信仰。 5. 能養成對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。		天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 22. 計算經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；計算在幾小時前跨日的時刻 23. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 24. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 25. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 26. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 27. 認識 1 立方公分，並以 1 立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 28. 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評 量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	自我評量 實作評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 健體 自然科學	3、4、5、6、7、8 4, 5 1-5、11-19	6節 6節 14節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830) 健體	3、4、5 5	3節 3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 綜合 健體	13、14、15 7-8 1, 2, 3	3節 4節 9節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16、17、18	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-20	20節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 社會 藝術 數學 自然科學	1、2、9、11、15 11、12、16、17、18、19 19 18、19 1、2、4-10、16-20	25節 18節 1節 2 節 14 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830)	1、10、20	3節	每學期至少2小時以上

8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-20	20節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-20	20節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2節	每學年至少1小時
14	人權教育	綜合	3-4、16-18	10節	
15	國際教育	國語	13、14	10節	
16	生涯規畫教育	綜合	12-13	4節	
17	品德教育	藝術	1-5、16、20	7節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填。

表3114學年度臺中市新社區東興國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年05月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6) 統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 其他類課程			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)										
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 攀岩高手 第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我 第六課 商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯一 畫家的天空	【閩南語】 第一單元 現代的電器 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一 第二單元 行行出狀元 三、作田人 單元活動二 【客語】 第一課 鹹菜同覆菜 第二課 打板唱歌 第三課 迎神做鬧熱	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 開學預備週 Starter Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣的家 第 1 課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 第 2 課社會規範如何影響人們的行為？ 第 3 課為什麼法律與我們的生活有關係？ 第二單元臺灣的自然環境與生活 第 1 課地形如何影響我們的生活？ 第 2 課氣候如何影響我們的生活？	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	單元一 化解危機總動員 1-1 潛藏危機放大鏡 1-2 辨識危機小撇步 1-3 化解危機即轉機 單元二 悅己納人 2-1 特質停看聽 2-2 你我都特別	單元一 伸出友誼的手 活動 1 進入新班級 活動 2 五年級的煩惱 單元二 飲食上線 活動 1 營養 QR code 活動 2 兒食主張 單元三 安全停看聽 活動 1 規則，讓校園更安全 活動 2 休閒，讓生活更有趣 活動 3 急救，讓危機減傷害 單元四 動健康、健康動 活動 1 運動計畫知多少 活動 2 力量的泉源	【閱讀與藝術】 1.長篇故事中的色彩應用 2.色卡對照真有趣 【生態之美】 1.在地小達人 2.花海中的在地產業 【生態之美】 1.世界各地特色動物 Featured Animals 2.各國上學時間 School Time 【資訊素養】 簡報發表我最行 1.簡報輕鬆學 2.簡報更酷炫	【學校行事】 戶外教育		

			教學重點	1. 理解多義詞的差異並能造出合理的句子。 2. 能具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3. 具體說出自己對未來的想像與計畫。 4. 運用譬喻修辭寫出事物的特色。 5. 能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 6. 能觀察圖片，完成短文。 7. 理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 8. 運用上下文推論，理解說明表述的內容。 9. 能說出摹寫修辭的特色與效果。 10. 運用自我提問策略，提出不同類型的問題。 11. 運用學過的段落大意刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。	【閩南語】 1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。	1. 能聽辨並說出數字60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事的對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗	1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。	1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11. 透過討論能知道植物生長所需的養分	1. 認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8. 熟悉肢體的運用。 9. 現代偶戲的認識與操作。 10. 布袋戲的認識與欣賞。	1. 發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。 2. 從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機可能帶來的困擾。 3. 了解危機充斥於生活周遭，思考危機造成的影響。 4. 學習提早覺察生活周遭危機的方法。 5. 運用資源，蒐集並分析危機相關資訊。 6. 擬定辨識危機的重點，並練習以系統思考模式整合訊息。 7. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 8. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。 9. 演練遭遇危機時的處理方式。 10. 檢視並擬定面對生活中危機的策略。 11. 歸納化解危機的步驟。 12. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。 13. 探索自己的特質，並介紹自己。 14. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。 15. 觀察不同特	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期的生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。				
--	--	--	------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。 【客語】 1. 能用客家語流暢的朗讀課文。 2. 能認念音標並與相關的語詞對應。 3. 能用客家語對譯國語語詞。 4. 能認識客家語疊字形容詞的表述方式。 5. 能了解鹹菜與福菜的製作過程。 6. 能了解客家美食的多樣性，進而欣賞客家飲食的文化。 7. 能使用客家語疊字形容詞。 8. 能了解各節日的習俗及其所代表的意義。 9. 能欣賞詩歌之美。 10. 能認念音標並與相關的語詞對應。 11. 能了解媽祖誕辰的習俗及舉辦的活動。 12. 培養學生對傳統習俗的關心、尊			是經由光合作用從太陽光獲得的。 12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。		質的人面對同一件事情的反應及其原因。	不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	---	--	--	--	--

					重及喜愛。 13.能認念客家語的舌根鼻音尾韻母。 1. 14. 認念入聲字(-d 入聲韻尾)的發音。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲 紀念日放假 1/1(一)元旦 1/13(二)- 1/14(三) 第二次定期評 量 1/20(一)休業 式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 為 生命找出口 第八課 最 勇敢的女孩 第九課 在 挫折中成長 第四單元 與自然 共舞 第十課 山 中寄情 第十一課 與達駭黑熊 走入山林 第十二課 荒島上的國 王 閱讀階梯二 分享的金牌	【閩南語】 第三單元 美麗的寶島 四、臺灣 美 麗的海翁 五、草鞋墩 單元活動三 唸謠、電風 來唱節日的 歌、年節時 趣味的話語 【客語】 第四課 茶米 第五課 食頭 路	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? Christmas 耶誕節 Festival-Christmas 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Let' s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	六、異分母分數 的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運 算 九、面積 十、柱體、錐體 和球	第三單元尋根 探源話臺灣 第1課史前人 類如何利用環 境與資源來生 活？ 第2課原住民 族如何與環境 共存？ 第四單元大航 海時代的臺灣 第1課大航海 時代臺灣如何 登上世界舞 臺？ 第2課大航海 時代有哪些人 經營臺灣？ 第3課大航海 時代對臺灣帶 來什麼影響？ 主題探究與實 作單元 守護臺灣最美 的風景	三、奇妙的水 溶液 1. 水溶液中的 物質 2. 水溶液的酸 鹼性 3. 水溶液的導 電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第二單元 歡 唱人生 2-1 生命的節 奏 2-2 節慶風采 2-3 小小愛笛 生 第四單元 變 換角度看世界 4-1 上看、下 看大不同 4-2 移動的視 角 4-3 透視的魔 法 4-5 取景變化 多 4-6 換場說故 事 第五單元 手 的魔法世界 5-3 掌中戲真 有趣 第六單元 我 們的故事 6-1 用物品說 故事 6-2 說個故事 真有趣 6-3 音樂裡的 故事	單元二悅己納 人 2-2 你我都特別 2-3 我們都很棒 單元三我懂你 的心 3-1 相互尊重 3-2 用心經營	單元四動健 康、健康動 活動 3 力拔山 河 活動 4 全心力 挺 單元五動健 康、健康動 活動 1 敏捷大 進擊 活動 2 合力達 標 單元六超越自 我 活動 1 運動家 精神 活動 2 跑在最 前線 活動 3 樂趣手 球賽 單元七球類大 挑戰 活動 1 球進破 網 活動 2 籃球大 進擊 活動 3 大家來 鬥牛 活動 4 樂樂棒 球大挑戰 活動 5 悠遊桌 球	【閱讀與藝術】 3.照片及影片新媒體 藝術 4.走讀社區 【生態之美】 3.白冷圳系列活動 【生態之美】 3.各國特色課程 Special Courses 4.世界各地天氣/自然 現象 Weather / Natural 【資訊素養】 簡報發表我最行 3.簡報玩遊戲 4.網路好公民	【學校行 事】 學習成果發 表	

				出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。 【客語】 1. 能用客家語流暢的朗讀課文。 2. 能認念音標並與相關的語詞對應。 3. 能用客家語對譯國語語詞。 4. 能認識客家語疊字形容詞的表述方式。 5. 能了解鹹菜與福菜的製作過程。 6. 能了解客家美食的多樣性，進而欣賞客家飲食的文化。 7. 能使用客家語疊字形容詞。 8. 能了解各節日的習俗及其所代表的意義。 9. 能欣賞詩歌之美。 10. 能認念音標並與相關的語詞對應。 11. 能了解媽祖誕辰的習	和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。		體，由愈高處落下，速度愈快。 12. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。 13. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。 14. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。 15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。 16. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。 17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。 18. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。		14. 透過角色扮演，演練同理心的表達。 15. 記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。 16. 分享生活事件，聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。 17. 透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。 18. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。 19. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。	驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。 運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。				
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

					俗及舉辦的活動。 12. 培養學生對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。 13. 能認念客家語的舌根鼻音尾韻母。 1. 14. 認念入聲字(-d 入聲韻尾)的發音。											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 口語評量 實作評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 綜合 自然	3、4、5、6、7、8 15-21 8, 9, 10	6節 14節 9節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3、4、5	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 健體	13、14、15 4, 5	3節 6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16、17、18	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-21	21節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 社會 綜合	11-12、15-16、19-21 7-12 1-7	28節 18節 14節	每年4小時以上

		自然 英語	1, 6, 13, 14, 15, 16 19	18節 1節	
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830) 綜合	1、10、20 1-3	3節 6節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-21	21節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-21	21節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2節	每學年至少1小時
14	書法課程	週五導師時間(0750-0830)	9、10、19、20	4節	五到六年級得規劃每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3 114學年度臺中市新社區東興國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年05月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/11 114/4/25	1/21(二)- 1/23(四)補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)- 2/13(五)調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/21(二)- 4/22(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個 角度 第一課 你 會怎麼回 答? 第二課 智 救養馬人 第三課 真 正的「聰 明」 第二單 元 職業任 意門 第四課 小 記者，出 動! 第五課 奇 幻光芒的祕 密 第六課 人 「聲」就是 戲 閱讀階梯一 「溜」出不 一樣的人生 ——楊元慶	【閩南語】 第一單元 民間的傳統 一、捏麵尪仔 二、迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 三、安全圖第一 單元活動二 【客語】 第六課 休閒農 業 第七課 上網 買東西 第八課 請人 來食夜	開學預備週 Starter Body Parts 身 體部位 Unit 1 What' s Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一 Review 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖	第一單元清帝 國臺灣發展重 心的變化 第1課移民的 開墾如何改變 生活空間? 第2課開港通 商如何影響經 濟與文化? 第3課開港後 清帝國的統治 措施有什麼變 化? 第二單元愛護 環境的經濟生 活 第1課生產活 動如何影響生 活與環境? 第2課如何進 行適當的消費 與理財?	一、探索星空的 奧祕 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅 火 3. 燃燒與滅火	第一單元 歌聲 滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元 愛的 樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元 漫畫 與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索 藝術的密碼 4-1 找出心情的 密碼 4-2 尋找生活 中的密碼 第五單元 熱鬧 慶典 5-1 各國慶典一 家親 5-2 扮演祕笈大 公開 5-3 偶的創意 SHOW	單元一與學習 同行 1-1 學習任務大 考驗 1-2 自我管理效 率高 1-3 自律負責來 學習 單元二生活資 源全壘打 2-1 資源讓生活 多元 2-2 生活中的媒 體	單元一健康智 慧行動 活動1 使用 3C 好智慧 活動2 健康行 動不卡關 單元二親愛的 家人 活動1 家庭劇 場 活動2 同個屋 簷下 單元三拒絕毒 害的人生 活動1「癮」 藏的魔鬼 活動2 媒體訊 息背後的真相 活動3 拒絕成 癮小尖兵 單元四挑戰自 我健康美 活動1 戰勝體 脂肪 活動2 繩奇寶 典 活動3 繩采飛 揚	【閱讀與藝術】 1. 長篇故事中的六 何法 2. 色卡與故事人物 對照真有趣 【生態之美】 1. 獨角仙小記者 2. 探尋盛開百合花 【國際教育】 1. 食物銀行與剩食 Food Banks 2. 小小旅展 Travel Fair 【資訊素養】 影音編輯&運算思維 1. 魔幻大師 2. 天籟之影		【學校行事】 戶外教育	

				1. 專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2. 利用人物的神態描寫出心情。 3. 透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。 4. 理解轉化（擬人）修辭，並運用轉化（擬人）修辭，寫出一句擬人句。 5. 運用縮寫找出文章的中心句重點。 6. 理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。 7. 完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8. 體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9. 修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10. 說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 11. 提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。	【閩南語】 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 【客語】 1. 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。 2. 明白課文的內容並流暢的朗讀課文。 3. 能使用本課詞彙練習簡單句型。 4. 能認讀客家語-m 唇音韻尾、-b 入聲韻尾。 5. 能了解語詞的意義及用法。 6. 能使用本課詞彙練習簡單句型。 7. 能認念客家	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上	1. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。 2. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	1. 分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2. 回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。 3. 找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。 4. 執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。 5. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 6. 分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。 7. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。 8. 覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 9. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用	健康教育 高年級學童對 3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用 3C 產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用 3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。 家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
					語的舌尖鼻音尾韻母。 8. 能學會網購的操作過程及注意事項。 9. 能了解傳統客家彌月的文化內涵。 10. 能藉由劇本形式學習客家語對話，培養人際互動能力。 11. 能體認客家人文情懷，並傳承客家良好習俗。 12. 能了解與親人相處之道，朋友來往的人際關係。 13. 能體會父母對子女的關懷與愛護。 14. 能培養孝親尊親的情操。 15. 能養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣。 16. 能從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的精神。 17. 能了解客家祭祖的儀式、意義與流程。 18. 能了解慎終追遠、傳承及感恩惜福的的情操。		數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。					性，選擇適合自己的資源。 10. 釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。 11. 分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 12. 蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。 13. 覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	114/4/26 114/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)- 6/3(三) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 山與海的呼喚 第七課 題西林壁 第八課 海洋的殺手 第九課 你想做人魚嗎？ 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	【閩南語】 第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跤 唸謠、風吹來唱節日的歌、迎媽祖 【客語】 第九課 跔阿姆轉妹家 第十課 拜祖公	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? The Dragon Boat Festival Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? 複習二 Review 2 文化教學 Let' s Explore & Country Profile	六、整數、小數 除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位	第三單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 第四單元日治時期的社會變遷 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第2課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 第3課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 穿越時空探家園	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	單元二生活資源全壘打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1 生態環境SOS 3-2 家庭綠色消費Go 3-3愛地球Do our best	單元五有趣的休閒遊戲 活動1 飛盤遊戲 活動2 團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動1 武術雙人對練 活動2 健跑體能好 活動3 跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動1 盤球大進擊 活動2 攻防大作戰 活動3 飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1 趴浪玩水去，安全要注意 活動2換氣大考驗	【閱讀與藝術】 3. 照片及影片新媒體故事再創 4. 走讀社區 【生態之美】 3. 動植物與作物生態系 【國際教育】 3. 世界上的交通工具 Transportation 4. 資源回收 Recycle 【資訊素養】 影音編輯&運算思維 3. 解題高手 4. 抽絲剝繭-流程圖		【學校行事】 學習成果發表 畢業典禮	

				1. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 2. 記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。 3. 應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。 4. 說出對海洋的想像和探究，推測詩文內容。 5. 說出事理說明文的特色。 6. 說出引用的功用、方式和要點，並蒐集名言佳句。 7. 理解課文內容，認識廣播劇的特色。 8. 完成人物特質分析，並表達自己的觀點。 9. 根據課文中角色的設定，寫出適合的臺詞。 10. 將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。 11. 透過演出的方式，記錄角色的對話。 12. 閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由	教學重點	【閩南語】 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 【客語】 1. 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。 2. 明白課文的內容並流暢的朗讀課文。 3. 能使用本課詞彙練習簡單句型。 4. 能認讀客家語-m 唇音韻尾、-b 入聲韻尾。 5. 能了解語詞的意義及用法。 6. 能使用本課詞彙練習簡單句型。 7. 能認念客家	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。 4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。 5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺之間的關係，並做相關的計算。	1. 探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。 2. 理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。 3. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	1. 能根據假設計實驗，進行探究活動。 2. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 3. 能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的环境。 4. 能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。 5. 能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。 6. 能說出食物保存的原理和方法。 7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。 8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 12. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 13. 察覺動物與人類生活上的關係。	1. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。 7. 學習大型戲偶的操作方法。 8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 11. 分工合作完成桌上劇場的演出。	1. 探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。 2. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 3. 透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 4. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。 5. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 6. 認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。 7. 認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。 8. 把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。 9. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環	體育 兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重				
--	--	--	--	---	------	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					語的舌尖鼻音尾韻母。 8. 能學會網購的操作過程及注意事項。 9. 能了解傳統客家彌月的文化內涵。 10. 能藉由劇本形式學習客家語對話，培養人際互動能力。 11. 能體認客家人文情懷，並傳承客家良好習俗。 12. 能了解與親人相處之道，朋友來往的人際關係。 13. 能體會父母對子女的關懷與愛護。 14. 能培養孝親尊親的情操。 15. 能養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣。 16. 能從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的精神。 17. 能了解客家祭祖的儀式、意義與流程。 18. 能了解慎終追遠、傳承及感恩惜福的的情操。						保行動，思考可加強執行之處。 10. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 11. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。 趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 社會 藝術 自然	3、4、5、6、7、8 13、14 5-6 16, 17, 18	6節 6節 2節 9節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3、4、5	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 綜合 健體 英語	13、14、15 7-8 1, 3, 4, 5 9	3節 4節 12 節 1 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16、17、18	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-20	20節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 社會 綜合 藝術	13-15 5-6、10、20-21 15、16、19 14-20 11-14、17、19、20、21	10節 20節 9節 14節 8節	每年4小時以上

		自然 英語	1, 2, 3, 4, 5, 20 14	18節 1節	
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830)	1、10、20	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830) 健體	2、11 6, 7	2節 2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-20	20節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-20	20節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2節	每學年至少1小時
14	書法課程	週五導師時間(0750-0830)	9、10、19、20	4節	五到六年級得規劃每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3114學年度臺中市新社區東興國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年05月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程	備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(6) 統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 其他類課程
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)								

一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言 第三課 談遇見更好的自己 第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶閱讀階梯 一 野菜，部落不可缺的味	【閩南語】 第一單元 臺灣的好食物 一、紙箱仔揣朋友 二、撻夜市 單元活動一 第二單元 天災地變 三、地動 單元活動二 【客語】 第一課大家來唱客家歌 第二課僑盡有興頭个一門課 第三課先生教僑講客話	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	單元1 質因數分解和短除法 1-1▶質數和合數 1-2▶質因數 1-3▶質因數分解 1-4▶互質 1-5▶用短除法求出最大公因數 1-6▶用短除法求出最小公倍數 單元2 分數的除法 2-1▶最簡分數 2-2▶同分母分數的除法 2-3▶異分母分數的除法 2-4▶分數除法的應用 2-5▶被除數、除數和商的關係 單元3 小數的除法 3-1▶整數除以小數 3-2▶小數除以小數 3-3▶被除數、除數和商的關係 3-4▶小數的概數和應用 單元4 圓周長和圓面積 4-1▶認識圓周長和圓周率 4-2▶圓周率的應用 4-3▶圓面積 4-4▶圓面積的應用 加油小站1	第一單元 民主政治的發展 第1課 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何? 第2課 民主國家政府與人民的關係為何? 第3課 臺灣人民有哪些權利和義務? 第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化 第1課 個人發展如何受到社會變遷的影響? 第2課 族群交流如何影響臺灣社會?	一、熱的影響與傳播 1.物質的變化與組成 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 二、多變的天氣 1.水與天氣的關係 2.天氣圖與天氣變化 3.颱風與防災	第一單元 音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	單元一 生命萬花筒 1-1 自然與我 1-2 成長軌跡 1-3 尊重與珍惜生命 單元二 合作我最行 2-1 角色放大鏡	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩	【閱讀與藝術】 1.繪本導讀 2.校園色彩自然調色 【生態之美】 1.校園中的生態 2.花海/在地產業 【國際教育】 1.世界各地特色美食 New Immigrants in Taiwan 2.休閒活動 What Do Jeremy’ s Classmates Like to Do? 【資訊素養】 SCRATCH 快樂學 1.我是大導演 2.我的小劇場	【學校行事】 戶外教育	
-------------	--------------------------	---	---------	---	--	---	---	--	---	--	--	---	---	----------------	--

				1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。	教學重點	1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。	【閩南語】 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 【客語】 1. 能了解課文內容，並用客家語流暢的朗讀課文。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 能了解傳統山歌起源	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1. 經驗和了解質數與合數的意義。 2. 了解質因數的意義，將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄 3. 了解質因數分解的意義，並用短除法將一個數做質因數分解。 4. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 5. 了解最大公因數的意義，從所有公因數中，找出最大的公因數。 6. 利用乘除計算方法、質因數分解或短除法找出最大公因數並解決日常生活問題。 7. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 8. 利用兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數並解決日常生活問題。。 9. 認識最簡分數的意義是分母和分子互質。能透過約分將分數約成最簡分數。 10. 在具體情境中，解決分數除以分數同分母(異分母)的問題。 11. 在具體情境中，解決整數除以分數，分數除以整數的問題。 12. 在具體情境中，解決生活中與分數除法、非數除以分數有餘數相關的問題。	1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。	1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11. 知道氣團和鋒面形成的原	1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2. 認識國樂團。 3. 認識唢呐與小號。 4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 9. 能習得繪製繪本的流程。 10. 認識插畫的圖像特色。 11. 學習並實踐繪本的製作。 12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 15. 認識戲劇的種類。 16. 了解戲劇組成的元素。 17. 學習影像的表演及拍攝。 18. 培養團隊合作的能力。	1. 分享與大自然互動的經驗，覺察自然界生命現象的變化，探索自然與人類的關係。 2. 蒐集社會上不尊重動植物生命的案例，討論正確對待生命的態度。 3. 透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。 4. 透過各種方式探索個人的成長變化，了解生命中重大事件對自己的影響。 5. 覺察自己與他人的成長差異，以尊重的態度看待彼此生命的不同。 6. 觀察生活中需要被關懷的人，覺察自己能做的行動，實踐尊重生命。 7. 透過生活中生命鬥士的故事，了解他們的人生歷程與奮發動力，覺察個人能學習之處。 8. 分享自己珍惜的事物，透過正向的力量面對困境，實踐珍惜生命行動。 9. 分享合作經驗，覺察團隊中各個角色的重要性。 10. 團隊發揮創意挑戰體驗活動，從過程中找到合作的問題，修正後進行第二次挑戰，省思自己在團隊中的表現，探討角色定位。 11. 分析扮演好或不好團隊角	【健康】 1. 藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。 2. 介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。 介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。 3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸				
--	--	--	--	---	------	---	---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				及其對客家族群的重要性。 4. 能分辨山歌歌詞形式。 5. 能欣賞客家歌謠之美。 6. 能習唱客家歌。 7. 能用客家語介紹最感興趣的一門課。 8. 能辨識本課多音字的正確語音。 9. 能以常聽到的話語，完成簡易寫作。 10. 能藉由劇中的對話，分辨國語及客家語詞彙的差異。 11. 養成喜歡客家語、愛說客家語的習慣。 12. 能認漢字並注出正確的音標，及看音標寫漢字。 13. 能運用客家語詞彙，寫出完整的句子。 14. 養成喜歡閱讀與樂於分享的習慣。 15. 能運用本課詞彙，寫作短文。	13. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 14. 列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 15. 理解整數除以小數的意義，並解決整數除一位、二位小數的除法問題，並用直式算式記錄。 16. 解決小數除以小數，商是整數或小數的除法問題，並用直式算式記錄。 17. 理解除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題，並用「除數×商＋餘數＝被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。 18. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 19. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 20. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數 21. 實際測出圓的直徑及圓周的長度。並了解不論圓的大小如何，，圓周長和直徑的比值不變、圓周長大約是直徑的 3.14 倍，和圓周長和直徑的比值就是圓周率。 22. 理解圓周長÷直徑＝圓周率。並運用 23. 運用圓周率，求出圓周	因及所造成天氣變化。 12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。		色的原因，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改	入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的日常。 【體育】 1. 表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。				
--	--	--	--	--	---	---	--	---------------------------------	---	--	--	--	--

						長、直徑或半徑。 24. 用點算方格的方法，估測圓面積和不規則面積 25. 將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。 26. 理解圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率 27. 運用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 28. 運用圓面積公式，算出複合式圖形的面積和式解決生活上的相關問題。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	實作評量 實踐評量 自我評量 口語評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲 紀念日放假 1/1(一)元旦 1/13(二)- 1/14(三) 第二次定期評 量 1/20(一)休業 式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名 稱	第三單元 展現思辨的 智慧 第七課 大小剛好的 鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計 第四單元 擁抱經典的 真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風 波 第十二課 祕密花園 閱讀階梯 二 心靈小 詩	【閩南語】 第三單元 生活真趣味 四、圓仔圓 圓圓 五、搬戲 唸謠、臆臺 灣的名 來唱節日的 歌、一年四 季 趣味的話語 【客語】 第三課先生 教偌講客話 第四課書香 第五課偌拚 上桎咧	複習一 Review 1 Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Daily Routines 生 活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 Culture & Let’ s Explore	第5單元 比和 比值 5-1▶比 5-2▶ 比值 5-3▶相等的比 5-4▶ 比的應用 單元6 扇形的弧 長和面積 6-1▶圓心角、弧 長和面積的關係 6-2▶扇形的弧長 和面積 6-3▶複合圖形的 面積 單元7 速率 7-1▶時間換算 7-2▶秒速、分 速、時速 7-3▶速率單位的 換算 7-4▶速率的應用 單元8 數量關係 8-1▶間隔問題 8-2▶方陣問題 8-3▶規律性問題 8-4▶和、差、 積、商不變 加油小站二 數學探索	第三單元 戰後經濟發 展、轉型與生 活 第1課 戰後經 濟發展如何影 響人們生活？ 第2課 臺灣如 何發展成為科 技島？ 第四單元 都市、鄉村的 互動與發展 第1課 都市與 鄉村為什麼會 互動交流？ 第2課 都市化 與工業化如何 影響人們的生 活？ 第3課 都市與 鄉村為什麼需 要邁向永續發 展？ 第五單元 臺灣向前行	三、發現大地 的奧祕 1.大地的變動 與影響 2.岩石、礦物 與土壤 3.防災與地景 保育 四、電磁與生 活 1.地球是個大 磁鐵 2.認識電磁鐵 3.生活中電磁 鐵的應用	第二單元 齊聚 藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛 生 第四單元 動畫 冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手 對決 4-4 會動的小 世界 4-5 尋寶特攻 計畫 4-6 踏上英雄 旅途 4-7 高手過招 第五單元 打開 表演新視界 5-2 影像表演 的世界 第六單元 海洋 家園 6-1 大海的歌 唱 6-2 美麗海樂 園 6-3 海洋之舞	單元二合作我最 行 2-2 挑戰任務有 策略 2-3 團隊生活小 達人 單元三永續服務 情 3-1 服務學習 Keep going 3-2 服務行動 Just do it 3-3 樂在服務 So happ	第五單元：默 契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接 趣味賽 第六單元：運 動好習慣 活動一：拳擊 有氧 活動二：剪式 跳高 第七單元：團 隊球勝 活動一：運球 上籃 活動二：三對 三鬥牛賽 活動三：徒手 打擊 活動四：排山 倒海	【閱讀與藝術】 3.照片及影片新 媒體藝術 4.走讀參訪社區 【生態之美】 3生命紀錄小書 【國際教育】 3.食物停看聽 Animal-Friendly Farm 4.一天的三餐 My Plate 【資訊素養】 SCRATCH 快樂 學 3.你追我跑 4.正義的使者	【學校行 事】 學習成果發 表	
----------------	---------------------------	--	-------------	--	--	---	--	---	--	--	---	---	---	--------------------------	--

				1. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 2. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 3. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	教學重點	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法念出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識比的意義、記法與前後項。 2. 認識比值的意義和與除法的關係。 3. 藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。 4. 藉由相等的比中，前項與後項互質，識最簡單整數比。 5. 將整數、小數和分數的比化為最簡單整數比。 6. 應用比和比值解決總量和部分量及生活有關的問題。 7. 理解「圓心角：周角」、「扇形弧長：圓周長」和「扇形面積：圓面積」，這三個比的比值都相同。 8. 運用圓周長或用圓面積的公式，求出扇形弧長和周長或出扇形面積。 9. 計算複合或重疊圖形的面積。 10. 用分數或小數進行分鐘和秒鐘、行小時和分鐘的換算 11. 用分數或小數記錄時間，並解決情境問題。 12. 理解「距離一定時，花費的時間越短，速率越快」，「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」 13. 在具體情境中理解秒速、分速和時速的意義及單位。	1. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 2. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 3. 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1. 經由觀察知道岩石可以依形成的原因分為沉積岩、火成岩和變質岩三大類。 2. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 3. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 4. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 5. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 6. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 7. 知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 8. 知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。 9. 透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。 10. 發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。 11. 能實際製作並操作電磁	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9. 學習影像的表演及拍攝。 10. 培養團隊合作的能力。 11. 欣賞〈天方夜譚〉。 12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14. 介紹雲門舞集。 15. 認識布的元素。	1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。 2. 歸納並運用團隊合作技巧，解決班級團隊活動時遇到的問題，達成團隊目標。 3. 分析團隊合作的歷程，了解自己在團隊的表現。 4. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。 5. 思考讓團隊更好的方式，並將團隊合作技巧應用在生活中。 6. 分享在中年級參與的服務行動，省思有持續和沒有持續的原因。 7. 觀察生活中需要關懷服務的人事物，覺察對方的需要，思考自己能力所及的服務行動。 8. 了解關懷對象所需的協助，確定服務行動目標，討論各項事前準備工作。 9. 規畫服務學習的工作重點，進行任務分工與增能學習，擬定並執行服務學習行動計畫，解決執行時遇到的困難。	【體育】 1. 體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行的雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。 2. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 3. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。				
--	--	--	--	--	------	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				及其對客家族群的重要性。 4. 能分辨山歌歌詞形式。 5. 能欣賞客家歌謠之美。 6. 能習唱客家歌。 7. 能用客家語介紹最感興趣的一門課。 8. 能辨識本課多音字的正確語音。 9. 能以常聽到的話語，完成簡易寫作。 10. 能藉由劇中的對話，分辨國語及客家語詞彙的差異。 11. 養成喜歡客家語、愛說客家語的習慣。 12. 能認漢字並注出正確的音標，及看音標寫漢字。 13. 能運用客家語詞彙，寫出完整的句子。 14. 養成喜歡閱讀與樂於分享的習慣。 15. 能運用本課詞彙，寫作短文。	14. 理解速率的公式：速率＝距離÷時間，和熟悉秒速、分速、時速的換算應用於解題與生活上。 15. 透過具體情境，察覺「距離」、「時間」、「速率」其中一項固定時，另外兩項的關係，並解決生活中速率相關的應用問題。 16. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 17. 透過布題的討論和觀察，列表找規律，或從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題 18. 以文字或符號表示和、差、積、商不變的關係式。		鐵，了解電磁鐵的特性。 12. 知道生活中應用電磁鐵的物品。 13. 認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。 14. 能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。 15. 認識生活中的電磁波及其影響。		10. 透過服務紀錄，省思服務過程，進而覺察服務精神，發表服務成果，分享成長與收穫。 11. 思考自己想持續付出關懷的人事物，細心觀察並盡力協助，培養隨時服務的行動力。 12. 省思服務對自己的意義，並向為自己服務的人表達感謝。 13. 歸納服務學習歷程，了解服務行動的觀念與態度，持續在生活中實踐。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	自我評量 口語評量 實踐評量 實作評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告			

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 藝術 社會 自然 數學	3、4、5、6、7、8 11~12 7.8.11~14 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21 10	6節 2節 18節 24節 1節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830)	3、4、5	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 社會 藝術 健體	13、14、15 7.8 1 2, 3	3節 6節 1節 6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16、17、18	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-21	21節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會 綜合 自然 健體	17.18.19.20 1-3 3, 4, 5, 10, 11, 12, 15 7, 8	12節 6節 21節 6節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830)	1、10、20	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會 綜合	1-21 1-3	21節 6節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-21	21節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2節	每學年至少1小時
14	書法課程	週五導師時間(0750-0830)	9、10、19、20	4節	五到六年級得規劃每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3 114學年度臺中市新社區東興國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年05月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/11 114/4/25	1/21(二)- 1/23(四)補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)- 2/13(五)調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/21(二)- 4/22(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城 第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨	【閩南語】 第一單元 多元文化 一、地球人 二、中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜的心適代 三、阿爸煮飯 【客語】 第六課細龜 第七課胡阿海 第八課火黏蟲	開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	單元1 四則混合運算 1-1▶分數四則 1-2▶小數四則 1-3▶數的混合計算 1-4▶數的簡化計算 單元2 柱體的體積和表面積 2-1▶柱體的體積 2-2▶複合形體的體積 2-3▶柱體的表面積 單元3 基準量和比較量 3-1▶基準量和比較量 3-2▶求兩量的和 3-3▶求兩量的差 3-4▶從兩量和或兩量差求基準量 單元4 放大圖、縮圖和比例尺 4-1▶放大圖和縮圖 加油小站一 4-2▶對應點、對應邊和對應角 4-3▶繪製放大圖和縮圖 4-4▶比例尺	第一單元 世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課 世界文化在臺灣如何展現？ 第2課 能源科技的發展如何影響臺灣？ 第3課 生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	一、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 3. 滑輪 4. 齒輪與鏈條 二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 2. 聲音的性質	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去 看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	單元一族群多元又精采 1-1 多元族群與文化 1-2 尊重與關懷 單元二美感生活家 2-1 創意美感與生活 2-2 生活在美感創意中	單元一擁抱青春向前行 活動1 面對青春好自在 活動2 身體保護你我他 活動3 做自己、向前行 單元二健康生活家 活動1 預防傳染病的法寶 活動2 你不可不知的傳染病 單元三健康E起來 活動1 明眸皓齒到終老 活動2 終身照護沒煩惱 單元四慢活新主張 活動1 愛運動、I 運動 活動2 運動養生、養生運動 活動3 歡樂排舞 單元五休閒樂無窮 活動1 穿縮自如	【閱讀與藝術】 1. 繪本導讀 2. 校園色彩自然調色 【生態之美】 1. 動植物的生態 2. 愛上社區人文 【國際教育】 1. 過去的時間 Past Time 2. 各地的景點 online Museums 【資訊素養】 影音達人全攻略 1. 聲音真奇妙 2. 影音魔術秀	【學校行事】 戶外教育		

				1.發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。 2.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 3.讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 4.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。 5.透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。 7.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 8.判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。	教學重點	【閩南語】 1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，	1.能聽辨並說出生活中的數字用法。 2.能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3.能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4.能聽懂並應用所學單字及句型。 5.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組（l-blends）pl, bl, cl, gl、（r-blends）cr, gr, tr, dr、（s-blends）sw, sp, st, sk及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6.能閱讀並理解短文並整合資訊。	1.能在具體情境中，解決分數的連加、連減、連乘和連除問題。 2.能在具體情境中，解決有關分數的四則混合及四則混合多步驟問題。 3.能在具體情境中，解決有關小數的加減、乘除、四則混合和四則混合多步驟問題 4.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 5.能解決分數和小數的加、減、乘、除或四則混合問題。 6.解決分數和小數混合運算，除不盡時，對商取概數的問題。 7.能運用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 8.在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 9.在生活情境中，察覺長方體(柱體)體積＝長×寬×高＝底面積×柱高並用柱體公式算出柱體的體積。 10.能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。	1.理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。	1.槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2.施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3.輪軸是一種槓桿的應用。 4.定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5.藉由滑輪組合可以傳送力。 6.腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7.能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8.了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2.認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7.能描述版面設計構成要素。 8.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11.認識舞臺形式。 12.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13.了解舞臺服裝造型設計的概念。	1.分享體驗不同文化時的經驗與感受，發現其中的異同。 2.透過不同的探索方式，體驗各種族群與文化，並留意探索時的注意事項。 3.經由各種方式探究族群，覺察不同族群擁有的優勢或面臨的困境。 4.覺察自己對不同族群與文化的偏見或刻板印象，省思想法的轉變。 5.思考對遭遇困境的族群表達關懷與協助時的行動流程。 6.執行族群關懷行動後，分享成果並進行檢討與改進。 7.思考透過探索族群與文化活動和族群關懷行動後，個人得到的收穫。 8.在日常生活對不同族群表達尊重、欣賞與關懷。 9.蒐集日常生活中具美感與創意的多樣性表現的事物。 10.分享以美感與創意思維解決問題的做法，思考這些做法所展現的無形之美。 11.生活中遇到難題時，思考運用美感與創意解決的做法。 12.透過具體做法將美感與	【健康】 1.青春期的不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。 2.了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。 以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3.學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。 期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。 【體育】 1.認識終身運動的重要性，透過學校SH150計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素				
--	--	--	--	--	------	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。 【客語】 1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 2. 能認漢字並注出正確的音標，及看音標寫漢字。 3. 能了解寓言的文體。 4. 能用客家語對譯國語語詞。 5. 能養成堅毅不拔、不屈不撓的情操。 6. 能用客家語說出祖先遷移的故事。 7. 養成勇於改過、擇善固執的態度。 8. 能養成慎終追遠的情懷。 9. 能應用客家語表達情意，溝通見解，並	11. 能應用柱體體積公式，算出複合形體、重疊形體、空心柱體或無蓋容器的體積。 12. 了解三角柱、四角柱和圓柱的底面和側面個數，並運用面積公式算出三角柱、四角柱或圓柱的表面積 13. 認識基準量和比較量。 14. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 15. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 16. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 17. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和或差。 18. 在具體情境中，運用兩量的和或差，求出基準量和比較量。 19. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。並知道放大圖與縮圖的意義。 20. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。並察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 21. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對			創意的實踐策略運用在生活中，解決生活問題。 13. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。 14. 對他人分享的美感與創意的多樣性表現，表示欣賞與尊重，並提供建設性的回饋。 15. 能體察並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	與動作，並能進行簡易的創編與展演。						
--	--	--	--	---	---	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
					藉此將客家文化的內涵分享他人。 10. 能養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣。 11. 能使用本課詞彙作簡單的句型練習。 12. 能欣賞大自然的美並培養環保及愛家愛鄉的情懷。 13. 能了解客家語狀聲詞的用法及疊字詞的表述方式。 14. 能知道保護大自然的重要性。 15. 養成愛護生態的情懷。		應邊以相同的比例放大、縮小 22. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 23. 運用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖或縮圖。 24. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 25. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 26. 能藉由實際長度和比例尺，估算出縮圖的長度或距離										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	1. 發表 2. 問答					
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十	114/4/26 114/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)- 6/3(三) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	【閩南語】 第二單元 阮兜的心適代 單元活動二 第三單元 我大漢矣 四、大樹青青 五、讀俗諺學智慧 單元活動三 【客語】 第八課火黏蟲 第九課鮮鮮河水 第十課飛鼠个心聲	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let' s Explore	單元5 怎樣解題 5-1▶搭配問題 5-2▶年齡問題 5-3▶雞兔問題 5-4▶平均問題 5-5▶追趕問題 5-6▶流水問題 單元6 圓形圖 6-1▶報讀圓形圖 6-2▶繪製圓形圖 6-3▶統計圖的應用 6-4▶可能性 加油小站二 數學探索 數學博覽會	第二單元 臺灣走向世界 第 1 課 為什麼臺灣要參與國際事務? 第 2 課 為什麼我們要關心人權議題? 第 3 課 為什麼我們要關心環境議題? 第三單元 科技改變生活	二、生活中的聲音 3.自製簡易樂器 三、寰宇永續護地球 1.生物與環境 2.人類活動對生態的影響 3.資源開發與永續經營	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	單元三職業大探索 3-1 多元的職業 3-2 職業面面觀 3-3 我的職業想像	單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如 活動 2 定向運動 活動 3 飛盤遊戲 單元六拋滾有一套 活動 1 帶式橄欖球大躍進 活動 2 滾球大進擊 單元七親水悠遊趣 活動 1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動2游泳能力大提升	【閱讀與藝術】 3. 照片及影片新媒體藝術 4. 走讀參訪社區 【生態之美】 3. 校園梅飄香 【國際教育】 3. 職業大觀園 Job Interview 4. 生活中的物品 【資訊素養】 影音達人全攻略 3. 獨樂樂不如眾樂樂		【學校行事】 學習成果發表 畢業典禮	

				1.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 3.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 4.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何延申學習各種型」議論文。 5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。 6.了解演講技巧及其運用方式。	【閩南語】 1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，	1.能聽辨並說出生活中的數字用法。 2.能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3.能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4.能聽懂並應用所學單字及句型。 5.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組（l-blends）pl, bl, cl, gl、（r-blends）cr, gr, tr, dr、（s-blends）sw, sp, st, sk及短、長母音音組 a, e, i, o, u所組成的字詞。 6.能閱讀並理解短文並整合資訊。 7.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1.在具體情境中，透過實際操作及加法或乘法，解決生活中的搭配問題。 2.在具體情境中，透過數量關係解決生活中的年齡、雞兔、平均、追趕和流水問題。 3.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 4.能認識圖形圖並了解圖形圖的意義，及讀表示的數量和百分率。 5.能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圖形圖。 6.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角並繪製成圓形圖。 7.能解決繪製圓形圖時，百分率不足100%的問題。 8.能運用圓形圖解決生活中的相關問題。 9.能正確分辨不同統計圖的使用時間。 10.在具體情境中，透過統計表，理解生活中可能性的問題。	1.認識臺灣目前在前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 2.透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1.能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 2.地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3.環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4.永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2.複習直笛二部合奏。 3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5.了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	1.觀察與分享生活周遭的職業及其工作內容。 2.探索社會中逐漸轉型的職業和新興的職業，對職業型態的改變具初步概念。 3.探索未來世界可能產生的職業變化，激發想像力、拓展個人視野。 4.覺察每項職業間的分工與合作，了解單一職業能運作良好，需要其他職業的輔助。 5.選定感興趣的職業，運用多元方式深入探索，了解工作環境與需具備的專長和能力。 6.覺察不同職業的共通能力，以及了解某些天生的能力可以讓人在工作時更有優勢。 7.從個人嗜好、能力和特質發想，思考自己的職業興趣。 8.認識各職業類型，覺察個人適合的職業及其所屬類型。 9.對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。 10.透過同學的分享，覺察個人其他感興趣的職業，思考未來就業可能面臨的挑戰。	【體育】 1.了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 3.溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

				凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。 【客語】 1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 2. 能認漢字並注出正確的音標，及看音標寫漢字。 3. 能了解寓言的文體。 4. 能用客家語對譯國語語詞。 5. 能養成堅毅不拔、不屈不撓的情操。 6. 能用客家語說出祖先遷移的故事。 7. 養成勇於改過、擇善固執的態度。 8. 能養成慎終追遠的情懷。 9. 能應用客家語表達情意，溝通見解，並						11. 探究未來想從事的職業所需充實的能力與需具備的態度。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					藉此將客家文化的內涵分享他人。 10. 能養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣。 11. 能使用本課詞彙作簡單的句型練習。 12. 能欣賞大自然的美並培養環保及愛家愛鄉的情懷。 13. 能了解客家語狀聲詞的用法及疊字詞的表述方式。 14. 能知道保護大自然的重要性。 15. 養成愛護生態的情懷。											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	口語評量 實作評量	自我評量 實作評量 實踐評量	1. 發表 2. 問答				
第二次定期評量																

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(0750-0830) 社會 綜合 藝術 自然 健體 數學	3、4、5、6、7、8 13、14 14~18 13、14 18 1, 2, 3 1~3、14、15	6節 6節 10節 2節 3節 9節 5節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(0750-0830) 健體	3、4、5 2	3節 3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(0750-0830) 國語 健體	13、14、15 7~8 4, 5, 6	3節 5節 9節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(0750-0830)	16、17、18	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二學生朝會	1-20	20節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 閩南語 社會 自然 數學	1~5、12~13 5、6 4~9、15~18 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 1~3、14、15	20節 2節 30節 30節 5節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(0750-0830)	1、10、20	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(0750-0830)	2、11	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週四導師時間(0750-0830)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二學生朝會	1-20	20節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二學生朝會	1-20	20節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二課間活動(1010-1030)	1-20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(0750-0830)	5、15	2節	每學年至少1小時
14	書法課程	週五導師時間(0750-0830)	9、10、19、20	4節	五到六年級得規劃每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫